

Урок біології 6 клас

Тема: Голонасінні.

Мета:

- ознайомити учнів із загальною характеристикою голонасінних рослин, сформувавши знання про основні ознаки будови та розмноження голонасінних, їхню різноманітність;
- розвивати вміння працювати з підручником, додатковою літературою;
- удосконалювати індивідуальну самостійну роботу учнів;
- виховувати дбайливе ставлення до рідної природи та формувати ціннісні орієнтації на збереження природи та естетичні смаки учнів.

Знати:

- називати середовища існування голонасінних, місце утворення в них насіння;
- вміти: наводити приклади голонасінних рослин, використання їх людиною; описують будову тіла та розмноження голонасінних на прикладі хвойних; розпізнають голонасінні рослини.

Обладнання:

таблиці, малюнки, фотографії, що ілюструють різноманітність голонасінних і їх значення в природі та житті людини, гербарій

Поняття й терміни: фітонциди, саговники, гнетові, хвойні, гінкгові.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Форма уроку: урок-подорож.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Емоційне налаштування.

1)Привітання учнів, перевірка їх готовності до уроку.

Добрий день! Я рада вітати вас на цьому уроці. Цей урок буде в нас трохи незвичним . ми його проведемо у вигляді подорожі у відстані, у часі, та території. Ми будемо працювати у групах

2)Давайте пригадаємо «золоті» п'ять правил роботи в колективі (слайд 1)

- 1.Мислимо- швидко! Відповідаємо - правильно!
- 2.Бути доброзичливим – ставитися доброзичливо до інших учасників, поважати їхні почуття.
- 3.Говорити коротко - висловлюватись лаконічно.
- 4.Говорити по черзі-не перебивати, уважно слухати інших.
- 5.Бути толерантним – не критикувати, поважати право учасників, мати погляди,