**ЗАВДАННЯ**

**з української мови та літератури**

**11 клас**

**Українська мова**

**I. Виконати тестові завдання**

*1. Позначити рядок, у якому кількість букв відповідає кількості звуків:*

А. рілля, корова, гілля, прийом;

Б. буряк, бур’ян, рядно, порядок;

В. яма, культура, драбина, повінь;

Г. щирість, висиджує, вовк, ясність;

Д. кукурудза, ненавиджу, гуща, сяяти.

*2. Позначте рядок, у якому всі іменники мають форму однини та множини:* А. листя, народ, вітер;  
Б. заметіль, корінь, свято;  
В. кроленя, сім’я, колосся;  
Г. подія, хуртовина, весілля;  
Д. армія, вибори, весна.

3. *Позначте рядок, у якому наголос падає на другий склад:*

А. вільха, завдання, олень, феномен;

Б. предмет, квартал, параліч, слина;

В. одинадцять, корисний, всередині, навчання;

Г. запитання, фартух, адже, дрова;

Д. бавовна, цемент, ненависть, рукопис.

4*. Літеру* ***и*** *слід**писати в усіх словах рядка:*  
А. пр..борканий, пр..горілий, пр..краси, пр..красно;  
Б. пр..фронтовий, пр..подобний, пр..гощати, пр..хилити;  
В. пр..дніпровський, пр..міальний, пр..блуда, пр..красний;  
Г. пр..гаряче, пр..близно, пр..дставити, пр..бій;  
Д. пр..вільний, пр..гнобити, пр..старкуватий, пр..горілий.

5. *Префікс* ***з-*** *треба писати в обох словах рядка:*

А. [с]плутати, [ш]шивати;

Б. [с]сунути, [с]цілювати;  
В. [с]хотіти, [ж]жалитися;

Г. [с]касувати, [с]цілити;

Д. [с]фотографувати, [ш]шаленіти.

6. *Спільнокореневими є всі слова рядка:*

А. вода, водити, підводник, водій;

Б. село, села, сіл, у селі;

В. міст, місточок, міщани, місто;

Г. зварити, зварю, звариш, зваримо;

Д. дріб, дрібний, дріб’язок, дріб’язковий.

**II. Завдання на встановлення відповідностей**

*Установіть відповідність між фразеологізмами та їх тлумаченням:*

1. Брати бика за роги А. позбавляти кого-небудь спокою,

душевної рівноваги;

2. Брати в лещата Б. допомагати кому-небудь позбутися

злиднів;

3. Вибити з сідла В. діяти рішуче, не гаючись, починаючи

з найважливішого;

4. Витягти з багна Г. зустрічати кого-небудь вороже, з

відвертою неприязню;

Д. позбавляти свободи, захоплювати.

**III. Завдання на встановлення відповідностей**

*Установіть відповідність:*

*Вид підрядного Приклад складнопідрядного речення*

1. Означальне А. Хоч гримлять кайдани, але встають

бійці вже нові, ідуть на шум.

2. З’ясувальне Б. Коли вона прокинулась, на столі вже горіла свіча.

3. Обставинне В. Добре тому ковалеві, що на обидві руки кує.

допустове

4. Обставинне Г. Я її навчу, як поважати брата.

умови

Д. Народ сам скує собі долю, аби тільки не заважали.

**IV. Синтаксичний розбір речення**

Сонце давно зайшло, а небо над висотою ще світилося, переливалось барвами. (О. Гончар).

**V. Есе на тему** «Життя – найбільша цінність».

Олімпіада І етап

Українська література

1б.

1. Гроном п’ятірним...» умовно називають

А «київських неокласиків»

Б «Руську трійцю»

В «Плеяду»

Г. Кирило-

Мефодіївське братство

1б.

2. "Правильно вказано ознаки новели «Я (Романтика)» в кожному рядку, ОКРІМ

А розповідь від третьої особи, драматизм, внутрішні монологи героя

Б. глибокий психологізм, відмова від традиційного описового реалізму, часові зміщення

В. зіткнення віддалених епізодів, історичні алюзії, асоціації (термін «версальці» тощо)

Г. символічний зміст образів, деталей, наявність зорового і звукового тла подій"

4б.

3. "Увідповідніть ім’я та прізвище письменника з висловлюванням про нього.

Ім’я та прізвище письменника

1 Юрій Яновський

2 Микола Фітільов

3 Максим Рильський

4 Павло Тичина

Висловлювання

А «Революціонер з голови до п’ят, [...] міцно зв’язаний з кращими традиціями української художньої літератури: можна сказати, що шукання [...] почались там, де урвалися шукання Коцюбинського»

Б. «Саме 15-річним юнаком він видав першу поетичну збірку “На білих островах”, репринтне видання якої здійснено в ювілейний рік за підтримки редакції газети “Голос України”».

В «Ще в ранній юності [...] романтично закохався водночас у двох чарівних сестер — Полю та Інну Коновал — доньок чернігівського поета Івана Коновала (Вороньківського)»

Г. «Читач мандрує разом із героями з майбутнього в минуле. Таємничі, часом небезпечні пригоди змінюють одна одну. Дія відбувається то в Одесі, то в Італії, Румунії, навіть на острові Ява»."

4б

4. Указати відповідність між назвою твору та ім’ям персонажа

1 В.Стефаник «Камінний хрест»

2 Л.Українка «Лісова пісня»

3 О.Кобилянська «Меланхолійний вальс»

4 М.Коцюбинський «Тіні забутих предків»

А Мавка

Б Іван Палійчук

В Іван Дідух

Г Софія Дорошенко

2б

5. "Установити відповідність між назвами творів та їхніми авторами

1 «У теплі дні збирання винограду»

2 " Ніч... а човен-як срібний птах" .

3. " Холодна тиша. Місяцю надламаний... "

4. " Уривок з

поеми "

А) М.Рильський

Б) Є. Плужник

В) Є. Маланюк

Г) В. Свідзінський

10 б

6. Зробити ідейно-художній аналіз(паспорт) вірша.

Задивляюсь у твої зіниці

Голубі й тривожні, ніби рань.

Крешуть з них червоні блискавиці

Революцій, бунтів і повстань.

Україно! Ти для мене диво!

І нехай пливе за роком рік,

Буду, мамо горда і вродлива,

З тебе дивуватися повік…

Одійдіте, недруги лукаві!

Друзі, зачекайте на путі!

Маю я святе синівське право

З матір’ю побуть на самоті.

Рідко, нене, згадують про тебе,

Дні занадто куці та малі,

Ще не всі чорти живуть на небі,

Ходить їх до біса на землі.

Бачиш, з ними щогодини б’юся,

Чуєш — битви споконвічний грюк!

Як же я без друзів обійдуся,

Без лобів їх, без очей і рук?

Україно, ти моя молитва,

Ти моя розпука вікова…

Гримотить над світом люта битва

За твоє життя, твої права.

Ради тебе перли в душу сію,

Ради тебе мислю і творю…

Хай мовчать Америки й Росії,

Коли я з тобою говорю.

Хай палають хмари бурякові,

Хай сичать образи — все одно

Я проллюся крапелькою крові

На твоє священне знамено.

Автор

В. Симоненко