



**ЧЕРВОНЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
"ЧЕРВОНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ" ЧЕРВОНЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ**

06.06.2024р.

с.м.Т.Червоне

№

**Оцінювання якості освіти в
Червоненському ліцеї за напрямком
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»**

Відповідно до рішення педагогічної ради №1 від 31.08.2023р. протягом 2023-2024 н.р. та згідно з Положенням про внутрішню систему оцінювання якості освіти в Червоненському ліцеї проводилось оцінювання якості освіти за напрямком **Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЗО**. За результатами якого встановлено наступне:

**Планування педагогічними працівниками діяльності, аналіз її
результативності**

У Червоненському ліцеї всіма педагогічними працівниками здійснюється планування педагогічної діяльності. Вчителями ліцею ведеться календарно-тематичне планування, поурочне планування, розробляються плани виховної роботи класних керівників, плани роботи вихователів груп продовженого дня, плани роботи гуртків. Щосеместрово проводиться аналіз виконання планів і за необхідності вносяться зміни для оптимізації та покращення результативності роботи педагогічних працівників. Даний компонент оцінити на **Високому рівні**

**Застосування педагогічними працівниками освітніх технологій,
спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних
умінь здобувачів освіти**

Для забезпечення досягнення високих результатів, підвищення ефективності освітнього процесу педагогічними працівниками Червоненського ліцею застосовуються різні педагогічні технології. За допомогою широкого спектра цих педагогічних технологій покращується формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів. У класах, що реалізують Концепцію НУШ, широко застосовуються ігрові технології, технології проблемного навчання, колективного способу навчання, у 7-11 класах переважають технології розвитку критичного мислення, проблемного навчання, колективного способу навчання. Проте мало уваги приділяється проєктним технологіям та технологіям особистісно зорієнтованого навчання. Даний компонент оцінити на **Достатньому рівні**.

Розвиток педагогіки партнерства

У Червоненському ліцеї прослідковуються зміни стосунків з учнями

засновані на увазі вчителя до учнів, залучення дітей до навчання, що викликає у них радісне почуття успіху, руху вперед, розвитку. Після проведеного опитування учнів 7-11 класів про взаємодію із вчителями 53% опитуваних визначили, що стосунки з учителем будуються на взаємній повазі, 15% - визначили, що вчителі є для них опорою, для 6% вчитель – приклад для наслідування, проте у 3% учнів спілкування з учителем викликає тривогу, а 24 % не змогли описати взаємодію із вчителем. Також було проведено опитування батьків 9- 11 класів. 93% батьків визначили відносини з педагогами як партнерські. Даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Сприяння педагогічними працівниками формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

Формуванню суспільних цінностей приділяється велика увага як вчителями-предметниками при визначенні соціально значимих надпредметних тем, дотримуючись наскрізних змістових ліній, так і класними керівниками при щоденній роботі з класними колективами. Також слід відзначити роботу в цьому напрямку вчителів, що проводять гурткову роботу з дітьми. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Використання ІКТ технологій в освітньому процесі.

Педагогічні працівники Червоненського ліцею забезпечені засобами для повного використання ІКТ. Завдяки повному покриттю закладу WF на уроках застосовуються інтернет-технології, мають можливість на уроках української, іноземних мов прослуховувати тексти, пісні, дивитись відеоролики тощо. Учителі широко застосовують онлайн тестування та використовують електронні посібники і підручники. За потреби педагоги швидко переходять у режим дистанційного навчання. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Робота з обдарованими дітьми

У Червоненському ліцеї діють гуртки різного спрямування, які покликані розвивати здібності учнів школи. Члени гуртків є призерами конкурсів як на рівні громади, так і області. Крім того, учні ліцею є переможцями Всеукраїнських олімпіад II та III рівнів. Проте слід зазначити, що якість підготовки учасників III рівня не завжди дозволяє посісти призові місця, тому даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Робота в інклюзивних класах

У ліцеї створено 5 інклюзивних класів, в яких навчається 6 дітей з рівнями підтримки від 2 до 5. Відповідно до рекомендацій ІРЦ педагогічні працівники адаптують або модифікують навчальні програми, у кожному класі працює асистент вчителя. Спостерігається тісна співпраця асистентів, учителів та адміністрації. Проводяться постійні наради та методичні заходи, присвячені інклюзивному навчанню. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти.

Формування індивідуальних освітніх траєкторій чітко прослідковується при роботі з дітьми, що навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти. Також індивідуальні освітні траєкторії чітко простежуються при роботі з дітьми, що знаходяться на інклюзивному навчанні. Індивідуальна освітня траєкторія також вибудовується педагогами для окремих учнів, які цього потребують. Проте на рівні зміни навчального плану для таких дітей індивідуальна освітня траєкторія не розроблялась, тому даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Сприяння педагогічними працівниками формуванню власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Усі педагогічні працівники Червоненського ліцею проходять курси підвищення кваліфікації в обсязі не менше 30 годин за рахунок державного або місцевого бюджетів. Переважна кількість педагогічних працівників продовжує формувати свій професійний розвиток, проходячи курси, навчання, добрі практики. У всіх програмах курсів, які проходять вчителі ліцею, є модулі, що присвячені інклюзивній освіті. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Співпраця педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотного зв'язку.

У Червоненському ліцеї педагогіка партнерства займає одне з основних місць у розрізі співпраці з батьками. Тому вчителі знаходяться на постійному зв'язку з батьками, чітко відпрацьований механізм зворотного зв'язку через групи у месенджерах. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Існування у закладі освіти практики педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.

Учителі Червоненського ліцею тісно співпрацюють між собою. В ліцеї практикується взаємне відвідування уроків. Також діють методичні комісії, які надають можливість переймати досвід під час обговорення проблемних тем. Також в ліцеї працює педагогічна інternатура для молодих вчителів. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Дотримання педагогічними працівниками під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності академічної доброчесності.

Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності. Під час використання матеріалів для написання робіт, статей, підготовки до уроків завжди вказується автор, з роботи якого беруться цитати, при використанні презентацій також вказується автор. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Сприяння педагогічними працівниками дотримувannya академічної доброчесності здобувачами освіти.

Педагогічні працівники всебічно сприяють формуванню у здобувачів освіти принципів академічної доброчесності як власним прикладом, так і постійними бесідами про необхідність дотримання академічної доброчесності. Окрім того, вчителі готують завдання так, щоб унеможливити

списування під час контролю знань. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Враховуючи вище викладене

НАКАЗУЮ

1. Напрямок **Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЗО** у Внутрішній системі оцінювання якості освіти оцінити на **Високому** рівні .
2. Головам методичних комісій продовжувати роботу над удосконаленням педагогічної майстерності.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Атаманюк І.І.

Директор

Ліна ІЩУК

З наказом ознайомлені: