**Географічний КВК для учнів 6 класу**

***«Дива атмосфери»***

**Мета:** повторення, узагальнення та перевірка знань, отриманих під час вивчення теми; вдосконалення практичних умінь та навичок, використовувати набуті знання; виховання самостійності та відповідальності.

**Форма проведення**: географічний КВК

**Обладнання:** настінна карта півкуль, картки із завданнями.

1. **Організаційний ета**

Щоб узяти участь у грі,

Всі сьогодні ви прийшли.

Щоб змагатись, вигравати-

« Атмосферу »треба знати.

Зараз всім на здивування

Почнемо ми зі змагання.

**ІІ. Представлення команд**

1. Дощ полив, і день такий полив’яний.

Все блищить, і люди як нові.

Лиш дідок старенький, кропив’яний,

Блискавки визбирує в траві.

Струшується сад, як парасолька.

Мокрі ниви, і порожній шлях…

Ген корів розсипана квасолька

Доганяє хмари у полях.

Л.Костенко

2.Погляньте, яка благодать!

Дивіться: метелики з неба летять!

Квіти повмирали усюди надворі,-

Морозець малює на шибках узори…

Картиною гарною стане віконце,

Як трошки поблискає золотом сонце.

Погляньте, погляньте, яка благодать:

Метелики з неба летять і летять.

О. Олесь

3.Убрались дерева в морозяну глицю,

Тиша ранкова дзвенить.

Кожну билиночку, кожну травицю

Срібна оді́ж полонить.

Поле заснуло і ліс під горою

Спить у морозній імлі.

Білий туман сновигає марою -

Стиха повзе по землі.

Дух перехоплює казка зимова,

Вабить холодна краса.

Білою піною срібна обнова

З кожної гілки звиса.

Килим небачений паморозь виткала,

Холод його остудив.

Сяє довкіл кришталевими нитками

Витвір морозу й води...

А.Волинець

**1 завдання. Загадки**

1. Зоря – зірниця, красна дівиця,
2. По небу гуляла, плакала – ридала,
3. Місяць побачив – не підняв,
4. Сонце встало і забрало. (Роса)
5. Коли нема – чекають, а коли прийду – тікають. (Дощ)
6. Біле, а не цукор, м'яке, а не вата, без ніг, а йде. (Сніг)
7. Сиві воли усе поле злягли. (Туман)
8. Сидить дід за подушками, стріля в бабу галушками. (Град)
9. В нас зимою білим цвітом сад зацвів, неначе літом. (Іній)

10. Куди ступиш – всюди маєш, хоч не бачиш, а вживаєш. (повітря) 11. Заревів віл на сто гір, на тисячу міст ( грім).

1. Звиду схожий на горох, де пройду переполох ( град).
2. Різнобарвне коромисло над рікою повисло ( веселка).
3. Великий, дрібний зачастив, усю землю напоїв ( дощ).
4. Узимку на землі лежав, на весні у річку убігав ( сніг).
5. Старий жартівник на вулиці стояти не дає, за ніс додому тягне (мороз).
6. Летить птиця орел, несе в дзьобі вогонь, вогневі стріли пускає, ніхто Ії не спіймає ( блискавка)
7. Ввечері на землю злітає, вночі на землі перебуває, вранці знов улітає

( роса)

**Цікава інформація.Чи знаєте ви, що?**

1.Одного разу в сонячний погожий день англійський вчений фізик, астроном і математик І.Ньютон вийшов на прогулянку і зустрів пастуха з вівцями. Пастух перекомендував вченому повернутися додому, якщо він не бажає потрапити під дощ. Ньютон не послухався його. Через півгодини він намочився під дощем. Здивований таким попередженням, Ньютон побажав вияснити, на основі яких завбачень пастух дізнався про наближення дощу.

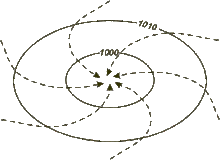
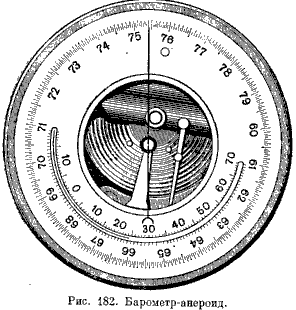
(пастуху у цьому допомогла вівця, її вовна перед дощем стає м’якою і вирівнюється)

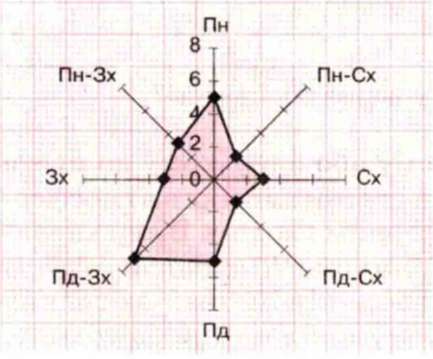
2. Де на змній кулі іде дощ на замовлення? (китайська провінція провінція Юньнань. Тут повітря насиченеи вологою, якщо плеснути в долоні, від коливання повітря падає дощ)

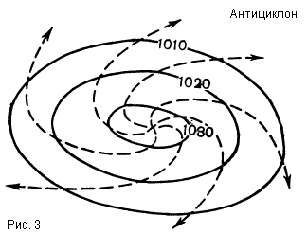
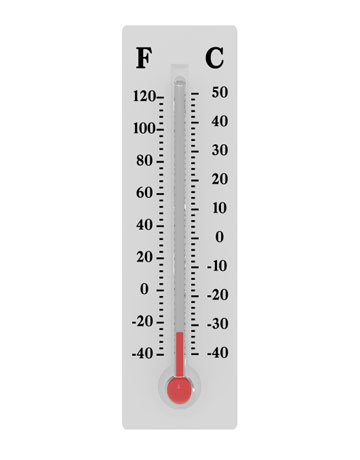
3. Де на земній кулі знаходиться полю посушливості? (пустеля Атаками, 0,1 мм)

**Що на картці?**

Кожній команді пропонується по 5 карток, відгадана картка – 1 бал. На 5 карток дається 1 хв. Картки включають малюнки, схеми, фотознімки з теми «Атмосфера».



**3 завдання. Складання сенкану.**

**4 завдання. Проливний дош**

(учні відповідають на питання і прикріплюють до дошки краплинку)

1 команда.

1. Нижній шар атмосфери називають…

2. Як змінюється температура з висотою?

3. Найпотужніший шар тропосфери є над…

4. Чому дорівнює нормальний атмосферний тиск на рівні моря?

5. Узимку з приходом антициклону погода встановлюється…

6. Назвіть види хмар.

7. Яка основна функція озонового шару?

8. Які хмари приносять зливу?

9. Назвіть види опадів.

10. Який газ переважає у складі атмосфери?

2 команда

1. яким приладом вимірюється температура повітря?

2. Від чого залежить температура повітря?

3. Як змінюється тиск з висотою?

4. Що таке погода?

5. Як очислити середньодобову температуру?

6. Поясніть як нагрівається повітря?

7. Якими одиницями вимірюється вологість повітря?

1. У яких одиницях вимірюється атмосферний тиск?

10. У яку пору року на деревах утворюється іній?

11. У яку пору року випадає град?

3 команда

1. Прилад для вимірювання тиску.

2. Назвіть основні вітри.

3. Що таке циклон?

4. Як утворюється вітер?

5. Розкажіть про рух мусонів.

6. Прилад, яким вимірюють напрям вітру?

7. Що таке абсолютна вологість?

8. У яку пору року випадає град?

9.Яка пора року настає після літа?

10.Скільки кольорів має райдуга?

(Завдання для болільників на картках)

**5 завдання. Розвязування географічних задач**

1. Яка температура повітря на висоті 5000 метрів, якщо біля підніжжя гори вона становить + 30 градусів.

2. Визначте, який атмосферний тиск буде на висоті 5000 метрів, якщо біля підніжжя гори нормальний атмосферний тиск?

**Завдання для болільників.**

1. Ввечері на землю злітає, вночі на землі перебуває, вранці знов улітає

( роса).

1. Ворони взимку в’ються в повітрі. ( на снігопад).
2. Пухнастий іній на деревах. ( буде погожий день).
3. Ластівки літають низько. ( бути дощу).
4. Бджоли вранці бавляться. ( буде погожий день).
5. Горобці сидять настовбурчившись. ( незабаром буде дощ).
6. Вранці на траві роса. ( буде погожий день).
7. Комарі літають роєм. ( на гарну погоду).
8. Весною багато хрущів. ( влітку чекати на засуху)
9. Дим з димарів підніма.ться вгору. (мороза погода)
10. Сонце, що заходить за горизонт червоного кольору. (мороза погода)
11. Дим низько стелиться до землі. (на відлигу)
12. Горобці купаються в калюжі. (на дощ)

**6 завдання. Ребуси**

|  |
| --- |
| http://italy-shopping.com.ua/foto/4.jpg**1,2 1,2**  **ДА** |

|  |
| --- |
| **1,2 У** |

|  |
| --- |
| **2, 3, 4 2,3** |

**Бліц вікторина**

1. Лінії на карті, що з’єднують точки з однаковою температурою
2. Нормальний атмосферний тиск ( 760 мм.рт.ст.).
3. Що означає з грецької – анероїд? ( безповітряний).
4. Своєрідний графік, що показує повторюваність вітрів різних напрямків (роза вітрів).
5. Що означає у перекладі з арабської «мусон»? ( сезон).
6. Язичницький цар – батько вітрів ( Стрибок).
7. Нижній приземний шар атмосфери ( тропосфера )
8. Велика маса повітря тропосфери з однаковими властивостями ( повітряна маса).
9. Скільки може поіснувати людина без повітря? ( 7 хв.).
10. Сила, з якою повітря тисне на земну поверхню, на всі розташовані на ній об’єкти і тіла ( атмосферний тиск ).
11. Вміст водяної пари в повітрі ( вологість).
12. Вода в рідкому або твердому стані, що випадає з хмар ( атм. опади).
13. Язичницький слов’янський бог блискавки та грому ( Перун).
14. Що означає слово «клімат» у перекладі з грецької? ( нахил).
15. У якому кліматичному поясі знаходиться наше місто? ( помірному).
16. Що утворюють вихлопні гази, змішуючись з краплинами туману? (смог).
17. Туман, який утворився високо над земною поверхнею ( хмари).
18. Він утворюється на гілках дерев, дротах при значному морозі, тумані і слабкому вітрі. Назвіть його. ( іній).
19. Яка закономірність зміни атмосферного тиску з висотою? ( на кожні 100м підйому тиск знижується на 10мм.рт.ст.).
20. Як змінюється температура з висотою? ( на кожен км висоти знижується на 6°С).

Творче завдання. (Робота з картою)

**Підведення підсумків.**

**Географічна вікторина «Мандрівка материками»**

**( 7клас)**

**Мета:**: узагальнити та систематизувати знання учнів з теми  
« Північна Америка», «Південна Америка», «Австралія», «Африка»; розкрити творчі здібності дітей, вміння працювати з джерелами географічних знань,вибирати необхідну інформацію, об'єктивно оцінювати її; удосконалювати практичні навички роботи з картами атласу; виховувати інтерес дітей до предмета, взаємодопомогу,товариськість.

**Обладнання:** комп'ютер, картки**,** фізична карта світу, фішки, бланки для оцінювання.

**Хід гри**

**І. Організаційний момент.**

***Девіз уроку:***

Розкажи – і я забуду,

Покажи – і я згадаю,

А пограй – запам\*ятаю.

**ІІ. Проведення вікторини**

**1. Інтелектуальна розминка.(3 бали)**

*1 команда.*

1. Крайня південна точка Африки. (*м. Агульяс)*
2. Найвища точка Пн. Америки. (*г. Мак-Кінлі)*
3. Яка форма рельєфу розташована на сході Австралії. (*Великий Вододільний хребет)*
4. Яке слово додають при назві озер у Пн. Америці? (*Велике)*
5. Хто відкрив Антарктиду? ( *Белінсгаузен і Лазарєв)*
6. Найвисокогірніше озеро в Пд. Америці? ( *Тітікака)*
7. Гори в Пн. Америці? (Кордильєри)
8. Найбільша низовина в Пд. Америці? ( Амазонська низовина)

*2 команда.*

1. Крайня північна точка Пд. Америки (*м. Галлінас)*
2. Найвища точка Австралії (*г. Косцюшко)*
3. Назвіть плоскогір\*я Пд. Америки ( *Патагонське, Бразильське, Гвіанське)*
4. Яке море омиває Пн. Америку на півдні? (*Карибське)*
5. Хто відкрив Австралію? (*Д. Кук)*
6. Найдовша річка в Африці? (*Ніл)*
7. Найвища точка Африки? (г. Кіліманджаро)
8. Хто відкрив Америку? (Х. Колумб)

**2. Впізнай «Що це за материк?»**

Презентація з картинами природи материків. Команди по черзі називають , який материк зображено.

**3. Чомучка.( 5 балів)**

*1 картка.*

Чому в Північній Америці дуже часто бувають торнадо?

*2 картка.*

Чому в Африці утворилась пустеля Наміб?

**4. Прийом «Хто? Що?» (3 бали)**

*1. Команда 2. Команда*

Пігмеї Парана

Вельвічія Коала

Кріки Ваді

Скотт Самбо

Оазис Гілеї

Мурахоїд Сейба

Евкаліпт Качкодзьоб

Пампа Прерії

Еребус Атакама

5. **Географічна мозаїка (8 балів)**

Картки з контурами об\*єктів. Учні підписують об\*єкти.

*1 картка. 2 картка*

м. Мерчісон м. Рас – Гафун

оз. Танганьїка Великі озера

о-в Тасманія Гвінейська затока

п-ов Сомалі р. Амазонка

річка Мюррей Берінгове море

оз.Ейр річка Конго

Гіброалтарська протока Панамський канал

Затока Аляска Гудзонова затока

**6.** **Пляшкова пошта.(3 бали)**

Обладнання: 3 пляшки з темного скла

З розвитком мореплавства зародилася «пляшкова пошта». Звичайно, цю пошту доставляли морські течії. Тому нині для визначення напряму морських течій вже багато років використовують пляшки. В порожню пляшку кладуть записку, в якій

зазначені ко¬ординати місця, де її викинули в море. Десятки тисяч пляшок плавають зараз на хвилях морів і оке¬анів. Наприклад, учені Канади викинули в море близько 40 ти¬сяч пляшок для вивчення течій Атлантичного океану. Часто плаває пляшка багато років, перш ніж потрапить кому – небудь до рук.Пляшкова пошта може розпо¬вісти про трагедії, що відбували¬ся в морі. Таких прикладів істо-рія знає дуже багато. У 1784 р. зазнав аварії японський кора¬бель. Команда висадилася на ко¬раловий риф у Тихому океані. Один із моряків, вмираючи від виснаження, написав на шматоч¬ку дерева історію своєї подорожі, закоркував у пляшку і кинув в море. Морські течії доправили пляшку до берега, поблизу якого знаходилося японське село, де народився автор записки, але, на жаль, тільки через ... 150 років після катастрофи, в 1935 р.

**Картка 1**

Наша експедиція висадилася на пустельний берег невідомого материка на 25º пд. ш. Ми вирушили у глиб материка, щоб досліджувати місцевість. Серед пісків побачили дивну рослину: вона мала невисоке стебло розміром 50 см, а від нього відходили два довгих листки по 3 м кожне. Ботаніки нашої експедиції сказали, що живе ця рослина дуже довго – 150 років . Зустрічали багато племен, які жили племенами, пройшли через пустелі.

**Картка 2**

Ми потрапили на материк, який нагадував сплячу принцесу, материк закований в блакитне. Тут було дуже холодно. Зустрічалися чудернацькі птахи. Лиховісний і прекрасний, спочивав у своїй морозній дрімоті, у складках мантії снігу, що світиться аметистами й смарагдами льодів. Його обрії були пофарбовані рожевими, блакитними тонами.

**7. Дуель.**

Дві команди, які виходять у фінал, змагаються між собою у знаннях карти.

**ІІІ. Підсумок.**

Підраховуються бали. Визначається переможець.

Вчитель. Наша мандрівка підійшла до кінця. Ми сьогодні побували у різних куточках нашої планети. Але чи ми можемо сказати, що десь краще. Потрібно зупинитись, оглянутись навколо і ми побачимо яка навколо нас краса.

**Конкурс знавців фізичної географії України «Я люблю Україну»**

**( 8 клас)**

**1 ВІКТОРИНА**

1. Крайня точка території України на сході? *(село Червона Зірка)*  
2. Україна має кордони з скількома державами? *(7*)  
3. На західному схилі Східноєвропейської платформи розташована, яка плита? (*Волино- Подільська)*  
4. Скіфська платформа молода чи давня за віком? (*Молода)*  
5. Які моря омивають територію України? (*Чорне, Азовське)*

6. Скупчення невідсортованих гірських порід – це… (*Морени)*   
7. Скільки відсотків території України займають височини? *(25%)*  
8. Найвищою точкою всієї Східноєвропейської рівнини є …? (*г. Берда 515)*  
9. Найвища точка Українських Карпат? (*Говерла)*  
10. До кліматотвірних чинників відносять: … *1) кількість сонячної радіації; 2) циркуляція атмосфери; 3) (підстилаюча поверхня)*  
11. Сонячна радіація, що безпосередньо надходить на земну поверхню називається ? *(Пряма)*  
12. Перехідна зона між теплими і холодними повітряними масами, це...? (*Атмосферний фронт)*  
13. Пора року, коли починаються грози і сильні дощі, це - ? (*Весна)*  
14. Короткочасні інтенсивні дощі це - ? (*Зливи)*  
15. За характером течії Дністер, Тиса, Прут є якими річками? (*Гірсько-рівнинними)*  
16. За походженням Шацькі озера належать до? (*Карстових)*

17. Площа України становить? (*603,7км.кв*)  
18. Геометричний центр України знаходиться - ? (*На* *околиці селища Добровеличівка)*19. Найбільшою тектонічною структурою, що лежить в основі території України, є? (*Східноєвропейська платформа)*  
20. Західноєвропейська платформа молода чи давня за віком? (*Молода)*  
21. Яка складчаста система знаходиться на крайньому заході країни (*Карпатська)*  
22. Водно-льодовикові відклади (піски, супіски, суглинки, глини, галечник) утворювалися внаслідок чого? (*діяльності талих вод льодовиків)*  
23. Скільки відсотків території України займають гори? (*5%)*  
24. Яка низовина займає північну частину України? (*Поліська)*  
25. Найвища вершина Кримських гір? (*Роман-Кош 1 545)*  
26. В якому кліматичному поясі перебуває вузька смуга південного берегу Криму? *(Субтропічному*)  
27. Сонячна радіація, що розсіюється наявними в атмосфері водяною парою, пилом, газами, а також хмарами називається… (*Розсіяна*)  
28. Відношення відбитої радіації до сумарної називається...? (*Альбедо)*  
29. Найхолодніша пора року це - ? (З*има)*  
30. Бездощовий період з високою середньодобовою температурою це - ? (*Спека*)  
31. За характером течії більшість річок Карпат є якими річками? (*Гірськими)*  
32. За походженням озеро Ялпуг належать до? *(Заплавних)*

33. Крайня точка території України на півдні? *(Сарич)*  
34. Найдовший державний кордон Україна має з -? (*Росією*)  
35. Між Українським щитом і Воронезьким масивом простягається довга, вузька й глибока (*Дніпровсько- Донецька западина)*  
36. Східноєвропейська платформа молода чи давня за віком? (*Давня)*  
37. Яка складчаста система знаходиться на півдні нашої країни? (*Складчасто-брилова споруда Гірського Криму*)  
38. Що формує алювіальні відклади (піски, супіски, суглинки, глини, гравій, галечник) (*Постійні водні потоки)*  
39. Скільки відсотків території України займають низовини? (*70)*  
40. Яка низовина займає південну частину України? (*Причорноморська)*  
41. Під час якої гороутворюючої епохи утворились Карпати та Кримські гори? (*Альпійської)*  
42. Більша частина території України перебуває в якому кліматичному поясі? (*Помірному)*  
43. Пряма і розсіяна радіація, що надходить на земну поверхню, називається? (*Сумарна*)  
44. Смуга підвищеного атмосферного тиску, яка проходить уздовж лінії Луганськ –Дніпропет-ровськ - Балта називається...? *(Вісь Воєйкова)*  
45. Найтепліша і найвологіша пора року це - ? *(Літо)*  
46. Зниження температури повітря або ґрунту до 0 градусів і нижче це - ? (*Заморозки*)  
47. За характером течії Дніпро, Сіверський Донець є якими річками? (*Рівнинними)*  
48. За походженням озеро Синевир належить до? (*Завальне)*

49. Найбільше за площею озеро України? (*Ялпуг)*

50. Найглибше озеро України? (*Світязь).*

51. Найвисокогірніше озеро України? *(Бребенескул).*

52. Назвіть водосховища на р. Дніпро.

53. Найбільший за площею лиман України? (*Дністровський)*

54. Що таке природна зона?

55. Які природні зони є на території України?

56. З якими країнами межує Україна?

57. Яка річка протікає на сході? *(Сіверський Донець)*

58. Яку річку називають міжнародною? (*Дунай*)

59. Кліматичний пояс у якому розташована Україна (Помірний)

60. Держава з якою Україна межує на Півночі та пн.-зх? (Білорусь, Польща)

61. Назвіть кам’яновугільні басейни України?

62. Океан, що має найбільший вплив на клімат України?

63. Найбільше озеро України?

2. **ХТО Я? ЩО Я?** ( на екрані демонструються картинки)

3. РОБОТА З КОНТУРНОЮ КАРТОЮ УКРАЇНИ

4. КОНКУРС КРОКОДИЛ

5. ХТО БІЛЬШЕ?