Вчитель \_Атаманюк Ірина Іванівна

Тема навчального матеріалу “Вирази і рівняння”

Кількість годин відведена на вивчення матеріалу 12 годин

Кількість годин відведена на повторення\_ 2 години

| Тема уроку | Мета д\з (можливо кілька варіантів) | Форма домашнього завдання | Обсяг домашнього завдання. | Критерії оцінювання |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Розкриття дужок | закріплення розподільної властивості множення |  Усна та письмова | №1387 усно з коментуванням№ 1388 письмово, знайти приклади з інших джерел. | початковий рівень та середнійрозпізнає розподільний закон серед запропонованих записів. Відтворити приклад за зразком.достатній та високий : розв,язати приклад та пояснити логічни кроки розв,язку. |
| Подібні доданки та їх зведення | Навчитись знаходити подібні доданки у многочлені, групувати їх та зводити | Усна та письмова | № 1381 усно з коментуванням; №1382 письмово. | початковий рівень та середній: наводить приклади подібних доданків;розв,язує за зразкомдостатній та високий:розв,язує та вміє виправляти помилки ; правильно висловлює відповідні математичні міркування. |
| Розв,язування вправза темою: “Розкриття дужок. Подібні доданки та їх зведення” | закріпити навички застосування розподільного закону множення та зведення подібних доданків | Усна та письмова | №1391 письмово з обговоренням у парах№1392а,б,є. зробити за зразком з класної роботи. | початковий рівень та середній:Відтворює приклад за зразком.Розв,язує з частковим поясненнямдостатній та високий: застосовує означення ; правильно висловлює відповідні математичні міркування |
| Рівняння. | закріпити основні поняття: рівняння, що означає розв,язати рівняння, кількість розв,язків, корінь рівняння | Усна та письмова | Усно: вивчити означення і основні поняття:рівняння, корінь рівняння, розв,язати рівняння.№1416.письмово з коментуванням | початковий рівень та середній: розрізняє рівняння серед інших записів;наводить приклад користуючись підручником.достатній та високийУчень:• застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв’язання завдань у знайомих ситуаціях;• знає залежності між елементами математичних об’єктів; |
| Основна властивість розв,язування рівнянь | навчитись застосовувати основну властивість розв,язування рівнянь | Усна та письмова | Усно: зробити “опорну таблицю “ на алгоритм за зразком. Письмово №1420 | початковий рівень та середнійУчень:• виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами;• впізнає окремі математичні об’єкти і пояснює свій вибір;достатній та високийУчень:• володіє визначеним програмою навчальним матеріалом;• розв’язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням;• частково аргументує математичні міркування й розв’язування завдань |
| Алгоритм розв,язування рівнянь | застосовувати алгоритм  | Усна та письмова | Усно: зробити “опорну таблицю “ на алгоритм за зразком. Письмово №1422 | початковий рівень та середнійчень:• ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами;• самостійно розв’язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням;• записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпакидостатній та високийучень:• усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням;• під керівництвом учителя знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; |
| Алгоритм розв,язування рівнянь | застосовувати алгоритм  | Усна та письмова | Придумати задачу на складання рівняння.№ 1424(1.4)письмово. | початковий рівень та середнійчень:• ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами;• самостійно розв’язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням;• записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпакидостатній та високийучень:• усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням;• під керівництвом учителя знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; |
| Розв,язування текстових задач | покращити навички складання схем до текстових задач та застосування до схем алгоритму | Усна та письмова | Усно: придумати задачі за зразком у підручнику параграф 32;Задача №1440 письмово. | початковий рівень та середнійУчень:• відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень;• називає елементи математичних об’єктів;• формулює деякі властивості математичних об’єктів;• виконує за зразком завдання обов'язкового рівнядостатній та високийУчень:• вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх;• самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними;• використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях;• знає, передбачені програмою, основні методи розв’язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням |
| Розв,язування текстових задач. Самостійна робота. | Покращити навички складання схем до текстових задач та застосування до схем алгоритму .  | Усна та письмова | Усно: придумати задачі за зразком у підручнику параграф 32;Задача №1444 письмово. | початковий рівень та середнійУчень:• відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень;• називає елементи математичних об’єктів;• формулює деякі властивості математичних об’єктів;• виконує за зразком завдання обов'язкового рівнядостатній та високийУчень:• вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх;• самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними;• використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях;• знає, передбачені програмою, основні методи розв’язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням |
| Розв,язування текстових задач. Аналіз самостійної роботи. | Проаналізувати допущені помилки та виконати корекцію знань та практичних навичок | Усна та письмова | Усно: придумати задачі за зразком у підручнику параграф 32;Задача №1446 письмово. | початковий рівень та середнійУчень:• відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень;• називає елементи математичних об’єктів;• формулює деякі властивості математичних об’єктів;• виконує за зразком завдання обов'язкового рівнядостатній та високийУчень:• вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх;• самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними;• використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях;• знає, передбачені програмою, основні методи розв’язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням |
| Аналіз та систематизація вивченого матеріалу |  | Усна та письмова | Усно: створити “Хмару основних термінів та понять” Письмово:№1456 | початковий рівень та середнійУчень:• ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами;• самостійно розв’язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням;• записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпакидостатній та високийУчень:• вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх;• самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними;• використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях;• знає, передбачені програмою, основні методи розв’язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням |
| Контрольна робота |  |  |  |  |