

## Анкета для педагога “Критерії оцінювання здобувачів освіти та їх об’єктивність”

1. Чи оприлюднюєте Ви на своїх уроках інформацію про критерії оцінювання досягнень учнів?(вибрати необхідне, підкреслити,
  - так, \_\_\_\_\_ (вказати у якій формі)
  - ні, \_\_\_\_\_ (аргументувати вибір)
  - не завжди, \_\_\_\_\_ (вказати причини).
2. Чи систематично інформуються учні про критерії оцінювання при виконанні обов’язкових робіт?
  - так.
  - ні.
  - окрема думка: \_\_\_\_\_
3. Як Ви гадаєте, чи розуміють учні пропоновані критерії оцінювання?
  - так.
  - ні.
  - окрема думка: \_\_\_\_\_
4. На Вашу думку, чи вважають учні оцінювання з вашого предмету об’єктивним?
  - так.
  - ні.
  - окрема думка: \_\_\_\_\_
5. Чи хотіли б Ви дізнатись відсоткову інформацію по класах у яких викладаєте?
6. Чи цікавить Вас “Алгоритм створення критеріїв оцінювання(учитель + учень)” за вимогами інституційного аудиту?
  - так, хочу спробувати на засіданні “Круглого столу”
  - достатньо ознайомитись з інформаційною таблицею
  - ні, не варто витрачати час.

7. Чи надаєте ви учням час на обдумування відповіді?

- так.
- ні.

8. Чи супроводжуєте відповідь учня уточнювальними запитаннями ?

- так
- ні
- іноді

9. Чи забезпечується зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання?

- так
- ні
- іноді

10. Під час оцінювання результатів навчання ви враховуєте індивідуальний поступ учня?

- так
- ні
- іноді

11. Чи використовуєте ви на своїх уроках та у позаурочній діяльності прийоми самооцінювання і взаємооцінювання учнів?

- так
- ні
- іноді

12. На своїх уроках ви відзначаєте досягнення ваших учнів?

- так
- ні
- іноді

13. Чи використовуєте ви у своїй роботі різнорівневі завдання із правом вибору рівня?

- так
- ні
- іноді

14. При підборі домашнього завдання ви враховуєте ключові компетентності?

- так
- ні
- іноді

