**ГРА« Розсипані літери».**

**Мета:** розвиток писемного мовлення

Вчитель пише слово й розрізає його на літери ( або на склади). Завдання учнів – скласти слово. Гра використовується з метою закріплення будь-якої теми.

**ГРА «Назва слова на цю літеру».**

**Мета:** активізувати в пам’яті учнів знайомі їм слова,повторити літери алфавіту

Гра проводиться з м’ячем.

Учитель називає літеру англійського алфавіту та кидає м’яча якомусь учневі. Піймавши м’яча, учень має назвати будь-яке слово на певну тему.

Цю гру бажано проводити по командах. Яка команда назвала більше слів, та й перемогла.

**ГРА «Can** **You** **Read** **These** **Combinations** **of** **Letters?»**

**Мета:** розвиток навичок читання буквосполучень

Учні заздалегідь готують картки з вивченими буквосполученнями (ee, ea, ar, or, oo, er, ir, ck, ur, ou, ow, th, sh, ch). Потім учитель вимовляє один звук і пропонує учням показати буквосполучення (“літери-подружки”), яким графічно цей звук передають на письмі.

Щоб гра була більш цікавішою вчитель може забирати картку з неправильною відповіддю. Виграють учні, у яких залишиться більше карток.