

Звіт про роботу Червоненського ліцею у 2022-2023 н.р.

1. Аналіз освітньої складової

Педагогічний колектив Червоненського ліцею в 2022-2023 навчальному році працював над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток школи та практичною реалізацією основних положень Концепції «Нова українська школа».

В основу діяльності школи покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України. Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність ліцею:

- статут школи, зареєстрований Червоненською селищною радою.
- правила внутрішнього трудового розпорядку.

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН "Про права дитини".

Педагогічний колектив спрямовував свою діяльність на реалізацію проблемних питань школи та селища.

Основними напрямками роботи школи є: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями, формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та освітньому процесі школи.

У 2021-2022 навчальному році було проведено самооцінювання якості освіти в Червоненському ліцеї за напрямком **Система оцінювання здобувачів освіти**. Під час самооцінювання було проведено ряд організаційних заходів. Під керівництвом Атаманюк І.І. та за участі учнівського самоврядування розроблено Алгоритм спільної розробки критеріїв оцінювання (вчитель-учень). Проведене дослідження у вибірку педагогів що до роботи з критеріями оцінювання здобувачів освіти та об'єктивність їх роботи в цьому напрямку.

За результатами проведеного самооцінювання зроблені наступні висновки

Оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень

У Червоненському ліцей критерії оцінювання оприлюднено на сайті закладу, відображено в освітній програмі, затверджено рішенням педагогічної ради Критерії оцінювання з конкретних предметів, роздруковано і розміщено на стендах у відповідних класних кімнатах. Педагогічною радою затверджене формувальне оцінювання в 1-4 класах то в перший місяць навчання в 5-х класах. Педагоги врахували зауваження що до обирання різнорівневого завдання. За результатами опитування за питання «Чи ознайомлює вас вчитель з критеріями оцінювання навчальних досягнень?» 91% учнів відповіли «Так», на питання «Чи систематично інформує вчитель про критерії оцінювання при виконання обов'язкових робіт 71% відповіли «Так». Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Здійснення аналізу результатів навчання здобувачів освіти.

У Червоненському ліцеї аналізуються навчальні досягнення учнів шляхом системного моніторингу семестрових та річних оцінок, а також моніторингу навчальних досягнень учнів під час вивчення викладання окремих предметів. Проте протягом начального року виявлено що не достатньо приділяється уваги аналізу навчальних досягнень учнів які навчаються на високому і достатньому рівні, а саме погіршення їх досягнень. Тому рекомендовано посилити зворотній зв'язок з учнями та батьками. Даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Сприяння системи оцінювання в ліцеї реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Під час опитування здобувачів освіти на питання «Чи дає вчитель вибирати рівень завдань» 31% відповіли «Так», 27% відповіли «Іноді» та 42% відповіли «Ні». На питання «Чи використовує учитель на уроках та в позаурочний час самооцінювання та взаємне оцінювання?» 46% відповіли «Так», 29% відповіли іноді, 25% відповіли «Ні». Разом з тим ліцеї широко застосовується формувальне оцінювання учнів, що допомагає формуванню у здобувачів освіти певних компетентностей також на питання «На уроках відзначають ваші досягнення?» 58% відповіли «Так» 26 % відповіли іноді і лише 16% ніколи На питання «Учителі реалізують індивідуальний підхід» 78% відповіли «Так» . Даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні .

Вивчення ставлення здобувачів освіти до оцінювання результатів навчання щодо його справедливості і об'єктивності.

За результатами анкетування на питання «Учителі справедливі до учнів?» 84% відповіли «Так», на питання «В оцінювання учителі об'єктивні» 88% відповіли «Так». Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Упровадження формульовального оцінювання

У 1-4 класах та в першій чверті 5-х класів впроваджено формульовальне оцінювання. Разом з тим в основній і старшій школі не всі вчителі приділяють достатньо уваги важливості формульовального оцінювання. Даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Враховуючи все вище викладене якість надання освітніх послуг за напрямком Система оцінювання здобувачів освіти в ліцеї визначено на достатньому рівні.

У школі навчалися 400 учнів у 20-ти класах в т.ч. 22 особи з числа ВПО.

У 2022-2023 навчальному році в школі за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) 2 учня, які за станом здоров'я не могли відвідувати заняття (Федорова Алла та Бруцька Анастасія.)

Індивідуальне навчання здійснювалося за індивідуальними навчальними планами, розробленими школою з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

На підставі цих планів вчителі розробили індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором.

До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Також у 2022-2023 н.р. у школі функцінувало чотири інклюзивних класи. На інклюзивному навчанні перебували учні 2-Б, 5-А, 6-Б, 7-А класів. На забезпечення корекційної роботи в інклюзивному класі у 2022 році було отримано 51545,01 грн субвенції з них видатки споживання в сумі 38113,01 грн на оплату додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (в тому числі зарплата 31240,12 грн і нарахування 6872,88 грн) та 13432

грн на придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку; видатки розвитку спрямувати на придбання малоцінних необоротних активів. Та в 2023р. отримано 22751,47 грн з них видатки споживання в сумі 22751,47 грн на оплату додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (в тому числі зарплата 18648,74грн і нарахування 4102,73 грн)

Освітній процес було організовано відповідно до наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти облдержадміністрації, відділу освіти та економічного розвитку Червоненської селищної ради на основі навчального плану школи та навчальних програм з предметів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Викладання навчальних дисциплін здійснювалось державною мовою.

На вивчення предметів навчального плану в 2022-2023 навчальному році було виділено 616,1 години, що на 2,5 годин більше попереднього періоду

У 2022-2023 році в ліцеї навчання відбувалось заочною (в т.ч. змішаною) та дистанційно формами.

1.2. Аналіз виховної роботи за 2022-2023 н.р.

У 2022-2023 навчальному році виховна робота у Червоненському ліцеї була організована відповідно до прийнятих у сфері освіти законів України, указів Президента України, постанов, розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, концепцій та програм виховного спрямування.

У надскладних умовах воєнного стану цільовим напрямом виховного процесу в ліцеї було створення максимально можливих безпечних умов для кожної дитини, реалізація безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Відповідно, основними завданнями виховної роботи з учнями були такі:
- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки, формування поведінки, правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, дотримання правил збереження здоров'я, життя свого, оточуючих у разі бойових дій; надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: твердості духу й моральної стійкості, витримки, сили волі; протидії ворожій пропаганді, віри в перемогу; здатності та вмінь протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі.

Згідно з принципами педагогіки партнерства виховний процес був організований шляхом об'єднання зусиль, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» в ліцеї щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Проведено урочисту лінійку, присвячену Дню знань для учнів 1-х та 11-х класів, перший урок «Ми українці: честь і слава незламним», члендж «Напиши листа солдату», Олімпійський тиждень, місячник «Увага! Діти на дорозі!». заходи до Дня миру, благодійний ярмарок «Україна понад усе», заходи до 90-х роковин Голодомору, спортивні змагання до Дня захисника України, тиждень пожежної безпеки, День української писемності та мови, тиждень толерантності, акція «16 днів проти насильства», Заходи до Дня Збройних сил України, тиждень права, години спілкування «На шляху до Соборності України», «Вона на світі одна – єдина ненька Україна», «Нехай нерозмежованою останеся навіки», акція «Лінія Єдності», заходи до Дня Героїв Небесної Сотні, до Дня українського спротиву, до Дня Героїв, до Міжнародного дня захисту дітей, Свято останнього дзвінка. До проведення виховних годин із національно-патріотичного виховання за період залучено ветеранів АТО та учасників бойових дій.

У класних колективах проведено низку виховних заходів згідно з планом виховної роботи.

Протягом минулого навчального року проведено Олімпійський тиждень та тиждень фізичної культури та спорту, спортивні змагання до Дня фізичної культури та спорту, спортивні змагання до Дня збройних сил України, естафети до Дня Святого Миколая, спортивні змагання до Дня Захисту дітей.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Зі здобувачами освіти Голубівським Є., Волковим В., Климчуком В., Волинцем А., Красовською М., схильними до порушень

поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю. На засіданнях комісії у справах дітей Червоненської селищної ради розглядали питання пропусків уроків без поважних причин та неналежне виконання батьківських обов'язків у родинах Циганчук, Волкова, Брухльовських. Відбулася зустріч із представниками ювенальної поліції.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Правоосвітня робота учнів здійснюється також і в позаурочний час через ряд позакласних та позашкільних заходів. Протягом перших тижнів вересня та жовтня в школі проходили тижні правової освіти, у грудні – місячника правової освіти. У рамках проведення тижнів та місячника проведено години спілкування, бесіди, брейн-ринги, вікторини, ігри з метою вивчення, повторення та закріплення правил для учнів, Статуту школи, Законів України про освіту, проводились рейди "Урок", "Домашні завдання", "Учнівський щоденник", про результати якого педколектив дізнавався на нарадах при директорів школи.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводився комплекс бесід з дорожнього руху, з протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, з безпеки при користуванні газом, з безпеки з вибухонебезпечними предметами, з безпеки на воді, з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму та записують їх до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Плідно працювали гуртки. Члени гуртка «Євроміст» взяли участь у проєкті «Навчаємося. Навчаємо. Плануємо разом», провели змагання «Європейські перегони» між командами Крилівської гімназії та нашого ліцею. Цікаво пройшла зустріч із координатором євроклубів області Фаворською О.М. на тему: " Вступ України до ЄС: чи успішне виконання домашнього завдання?"

У конкурсі на кращий соціальний ролик "Якою я бачу європейську Україну" наші євроклубівці посіли I місце. також підготували виступ на святкуванні Дня Європи у Житомирі. (керівник Лисецька Л.М). Члени краєзнавчого гуртка під керівництвом Паламарчук В.В. підготували цікаві екскурсії "Людської пам'яті мости», до Дня вшанування жертв Голодоморів і репресій - екскурсія "33 стукає в наші серця"; до Дня Соборності України - вервечка братерства "Будьмо щедрими на любов"; до Дня скорботи 24 лютого літературна композиція "Пошарпані мальви, або горда Україна не стала на коліна"; екскурсія "Моє Червоне на вишивці поліських рушників".

Зразковий фольклорний ансамбль „Веретенце" підготував виступи до засідання євроклубу, Дня учителя, Дня збройних сил України, новорічних свят. Учасники ансамблю взяли участь у Міжнародному польсько-українському конкурсі- фестивалі „Під одним небом", у рамках фестивалів-конкурсів „Талановиті діти України" - диплом 1 ступеню. Діти отримали гран-прі на обласному фестивалі-конкурсі "Сонячні промінчики" (керівник Виставкіна Н.І.).

На заняттях гуртка "Ритміка" школярі включені в систематичну роботу, взяли участь у заході до Дня Збройних Сил України (Устименко О.В.). Систематично проходять заняття волейбольного гуртка (Лебідь М.В.) та чирлідінгу (Захаркевич В.Л). Члени гуртка "Умілі руки" виготовляли обереги для ЗСУ, підготували виставки до Дня Валентина, великодніх свят, Дня матері (кер. Горбач А.Ф).

У наступному навчальному році слід посилити роботу педагогів, класних керівників, педагога-організатора щодо організації ефективної виховної роботи, діяльності учнівського самоврядування, залучення дітей до позакласної діяльності як у школі, так і поза її межами, що через процес соціалізації та самовизначення веде до ефективного входження учнівської молоді у доросле життя. Також необхідно спрямувати зусилля на розширення команди лідерів, мотивувати здобувачів освіти до соціальної активності, залученню їх до участі у роботі органів учнівського самоврядування. Частіше використовувати проєктні технології, ігрові та інтерактивні методи, дистанційні форми проведення заходів.

1.3. Аналіз методичної складової

Протягом 2022-2023 року на засіданнях методичної ради, методичних нарадах, методичних комісіях і засіданнях круглих столів обговорювалися такі питання та проведена наступна робота:

Внутрішкільний контроль:

- складена та затверджена карта оперативного контролю;
- робота над удосконаленням Освітньої програми навчального закладу.
- діагностичні контрольні роботи;
- графіки контрольних, лабораторних та практичних робіт;
- Проведено педагогічний консиліум «5 клас НУШ. Особливості психологічного та педагогічного супроводу.»(07.10.2022р)
- Узгоджено плани індивідуальної роботи з атестації;
- У обох семестрах проаналізовані результати навчальних досягнень здобувачів освіти та проводилось діагностичне опитування серед педагогів з пошуку пропозицій удосконалення методичної роботи на II семестр та наступний навчальний рік.
- надання допомоги з корегування календарно-тематичного планування з урахуванням особливостей дистанційного навчання, змішаної форми навчання ,різних форм навчання які обрали учні та воєнного стану ;
- Проводився оперативний контроль стану техніки безпеки та охорони праці.
- Засідання методичної комісії вчителів української мови та літератури та підготовки і проведення урочистого заходу до дня народження Т.Г.Шевченка (вчитель Ткачук В.П.);
- Дотримання в школі єдиного мовного режиму здійснювалось шляхом перевірки учнівських зошитів з української мови та класних журналів. За результатами створено аналітичну довідку до відповідного наказу;
- Перевірено ведення класних журналів, обговорення результатів перевірки та пошук шляхів усунення недоліків;
- Перевірка об'єктивності здійснення тематичного обліку знань;
- Перевірено стан виконання навчальних планів і програм. За результатами створена відповідна аналітична довідка до наказу.;
- Організація та участь у заходах щодо підготовки й проведення загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у

зкладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану» серед учнів 6б та 8б класів у період з 16 по 25 травня ;

•
Науково методичні семінари, педагогічні читання , консилиуми, робота над методичною проблемою школи проводились з наступних питань та тем:

- Проведено інструктивно – методична нарада для вчителів, які атестуються з питань підготовки і проведення творчого звіту (форма засідання – круглий стіл) На підставі результатів діагностики проведено засідання круглого столу «Педагогічна Говерла» тема засідання «Система оцінювання здобувачів освіти» За результатами створено банк тематичних презентацій на платформі *Classroom . »»;*(21. 12 .2022р.)
- За результатами повторного тестування здобувачів освіти проведено корегуючи засідання круглого столу «Педагогічна Говерла» з акцентом на диференціацію домашніх завдань та особливості формування оцінювання. У роботі взяли участь 21 педагог . Були опрацьовані 21 тема з різних навчальних дисциплін. (05.04 по 18.05 .2022р.)
- За результатами роботи створені загальні критерії оцінювання домашніх завдань з різних предметів. Результати зафіксовано у банк тематичних презентацій на платформі *Classroom .* (05.04 по 18.05 .2022р.)
- Проведено педагогічний консилиум «5 клас НУШ. Особливості психологічного та педагогічного супроводу.»(07.10.2022р)
 - Діагностичне анкетування готовність вчителя до співробітництва.
 - Проведено онлайн анкетування здобувачів освіти з питання їх ставлення до об,єктивності , справедливості оцінювання навчальних досягнень.
 - За результатами поточного діагностуавння було поповнено та скореговано інформаційну підбірку матеріалів на допомогу педагогам у роботі за темою «Як учителю зберегти емоційну стійкість. Булінг та антибулінг» з урахуванням можливостей онлайн булінгу та онлайн дискримінаць.

1.4. Аналіз системи збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу

В ліцеї ведеться систематична робота з охорони праці як з працівниками закладу , так і з здобувачами освіти. Проводяться інструктажі з техніки безпеки та протипожежної безпеки згідно чинного законодавства.

На початок навчального року проводиться обстеження ліцею, що до готовності закладу, оформляються акти-дозволи на проведення занять у спортивному залі, майстерні, кабінети з особливими умовами роботи. Забезпечується належний санітарно-гігієнічний режим у школі, контролюється стан охорони праці та техніки безпеки у навчальних приміщеннях. На уроках фізкультури, інформатики, хімії, фізики, біології повторюються правила техніки безпеки, що фіксуються в класних журналах.

Проводяться бесіди з безпеки руху.

В школі забезпечений санітарно-протиепідемічний режим, систематично провітрюються кабінети, підтримується теловий режим.

На кожному уроці проводяться фізкультурні паузи.

На початок навчального року проводиться медичний огляд учасників освітнього процесу згідно чинного законодавства.

1.5. Аналіз матеріально-технічної складової

Станом на 01.09.21 року ліцей був підготовлений до навчального року. В навчальних приміщеннях був проведений поточний ремонт та завершення створення нового освітнього простору в приміщенні загального комистування приміщення школи, де навчаються учні 5-11 класів.

Школа була підготовлена до опалювального сезону який розпочався та завершився вчасно.

Протягом року проводилося списання матеріально-технічних цінностей та проходило придбання нових.

Школа працювала за складеним та затвердженим кошторисом.