



**ЧЕРВОНЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
"ЧЕРВОНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ" ЧЕРВОНЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ**

06.06.2023р.

с.м.Т.Червоне

№

**Оцінювання якості освіти в
Червоненському ліцеї за напрямком
«Система оцінювання здобувачів освіти»**

Відповідно до рішення педагогічної ради №1 від 31.08.2022р. протягом 2022-2023 н.р. та згідно Положення про внутрішню систему оцінювання якості освіти в Червоненському ліцеї проводилось оцінювання якості освіти за напрямком **Система оцінювання здобувачів освіти**. За результатами якого встановлено наступне:

**Оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання
навчальних досягнень**

У Червоненському ліцеї критерії оцінювання оприлюднено на сайті закладу, відображено в освітній програмі, затверджено рішенням педагогічної ради. Критерії оцінювання з конкретних предметів, роздруковано і розміщено на стендах у відповідних класних кімнатах. Педагогічною радою затверджене формувальне оцінювання в 1-4 класах то в перший місяць навчання в 5-х класах. Педагоги врахували зауваження що до обирання різнорівневого завдання. За результатами опитування за питання «Чи ознайомлює вас вчитель з критеріями оцінювання навчальних досягнень?» 91% учнів відповіли «Так», на питання «Чи систематично інформує вчитель про критерії оцінювання при виконання обов'язкових робіт 71% відповіли «Так». Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Здійснення аналізу результатів навчання здобувачів освіти.

У Червоненському ліцеї аналізуються навчальні досягнення учнів шляхом системного моніторингу семестрових та річних оцінок, а також моніторингу навчальних досягнень учнів під час вивчення викладання окремих предметів. Проте протягом начального року виявлено що не достатньо приділяється уваги аналізу навчальних досягнень учнів які навчаються на високому і достатньому рівні, а саме погіршення їх досягнень. Тому рекомендовано посилити зворотній зв'язок з учнями та батьками. Даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Сприяння системи оцінювання в ліцеї реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Під час опитування здобувачів освіти на питання «Чи дає вчитель вибирати рівень завдань» 31% відповіли «Так», 27% відповіли «Іноді» та 42% відповіли «Ні». На питання «Чи використовує учитель на уроках та в позаурочний час самооцінювання та взаємне оцінювання?» 46% відповіли «Так», 29% відповіли іноді, 25% відповіли «Ні». Разом з тим ліцеї широко застосовується формувальне оцінювання учнів, що допомагає формуванню у здобувачів освіти певних компетентностей також на питання «На уроках відзначають ваші досягнення?» 58% відповіли «Так» 26 % відповіли іноді і лише 16% ніколи На питання «Учителі реалізують індивідуальний підхід» 78% відповіли «Так» . Даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні .

Вивчення ставлення здобувачів освіти до оцінювання результатів навчання щодо його справедливості і об'єктивності.

За результатами анкетування на питання «Учителі справедливі до учнів ?» 84% відповіли «Так», на питання «В оцінювання учителі об'єктивні» 88% відповіли «Так» Даний компонент оцінити на **Високому**. рівні.

Упровадження формуального оцінювання

У 1-4 класах та в першій четверті 5-х класів впроваджено формувальне оцінювання . Разом з тим в основній і старшій школі не всі вчителі приділяють достатньо уваги важливості формуального оцінювання . Даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Враховуючи вище викладене

НАКАЗУЮ

1. Напрямок **Система оцінювання здобувачів освіти** у Внутрішній системі оцінювання якості освіти оцінити на **Достатньому** рівні .
2. Головам методичних комісій продовжувати роботу над вдосконаленням оцінювання здобувачів освіти.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Атаманюк І.І.

Директор

Ліна ІЩУК

З наказом ознайомлені:

