

7СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради

Червоненського ліцею

Червоненської селищної ради

Бердичівського району

Житомирської області

Протокол № 1

від 31 серпня 2023 р.

Протокол педагогічної ради

від 31 серпня 2023 р.

№ 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Червоненського ліцею

Червоненської селищної ради

Бердичівського району

Житомирської області

____31____ Л.М.Іщук

(підпис)

(ініціали, прізвище)

____31.08____ **2023р.**

М. П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Опорного навчального закладу «Червоненський ліцей»
Червоненської селищної ради Житомирської області**

2023 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньої програми Опорного навчального закладу
«Червоненський ліцей» Червоненської селищної ради Житомирської
області

1. Мета освітньої програми:

– реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);

– забезпечення діяльній спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;

– реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків;

– наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;

– зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

2. Нормативно-правове забезпечення:

Здійснюється на підставі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного

благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394, власного Статуту

– Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87

– Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607;

– Постанова № 588 від 9 серпня 2017 року «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»;

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2017 № 1081 «Про затвердження Типового навчального плану для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступеня (початкова школа)»;

– Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти затверджене наказом №8 Кабінета міністрів від 12 січня 2016 року (зі змінами)

– Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 407;

– Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-4 клас

– Державний стандарт початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273) розроблена під керівництвом Савченко О. Я; 3 клас

– для 4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОН від 20.04.2018 № 407).

– Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408;

– Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 року № 693;

– Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 року № 627;

– Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21.06.2018 року № 668.;

У 5-11 класах освітній процес здійснюватиметься відповідно до таких типових освітніх програм:

Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235

3. Термін реалізації: 2023-2024 н. р.

4. Структура програми:

1 розділ – початкова освіта,

2 розділ – базова середня освіта,

3 розділ – профільна середня освіта.

Кожна з них визначає:

1. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення.

2. Очікувані результати навчання учнів.

3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

5. Напрямки реалізації.

Згідно з чинним законодавством організувати освітній процес відповідно до рівнів типових освітніх програм трьох ступенів навчання:

I ступінь – початкова освіта тривалістю чотири роки;

II ступінь – базова середня освіта тривалістю п'ять років;

III ступінь – профільна середня освіта тривалістю два роки.

1. При реалізації освітньої програми забезпечити:

– логічну послідовність вивчення предметів, що розкривається у відповідних навчальних програмах;

– рекомендовані форми організації освітнього процесу, основними формами якого є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також рекомендованими формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо;

– використання в освітньому процесі сучасних інноваційних технологій, систем (методик) навчання;

– науково-дослідницьку діяльність у форматі МАН, участь у проектах;

– профільне спрямування навчання в старшій школі, що сформовано закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечення якісної його реалізації;

– роботу з обдарованими дітьми;

– навчання дітей з особливими освітніми потребами.

2. Здійснити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема підручниками та навчальними посібниками, схваленими

Міністерством освіти і науки України.

3. Спрямувати освітній процес на задоволення потреб учнів у виборі програм навчання.

4. Запровадити в освітній процес школи сучасні технології навчання, зокрема: проектні, інформаційно-комунікаційні, критичного мислення, інтерактивні технології, рейтингового оцінювання, окремі освітні тренди.

5. Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення сформувавши варіативну складову навчального плану, спрямувати її на підсилення предметів інваріантної складової. запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, розвивають індивідуальну орієнтованість особистості та формують її всебічний розвиток.

6. Реалізувати навчання за наскрізними лініями через: організацію розвивального освітнього середовища, роботу в проектах, позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

7. Забезпечити профільне навчання старшої школи за рахунок введення профільних предметів «Українська мова», «Українська література»,

8. Врахувати вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

9. Створити умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

6. Контроль і корекція.

– реалізувати проект «Шкільний моніторинг як інструмент системи внутрішнього забезпечення якості освіти»;

– виробити критерії оцінки реалізації освітньої програми.

7. Принципи реалізації освітньої програми:

– забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність закладів освіти перед громадами;
- інтеграція з ринком праці;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невторчання політичних партій в освітній процес;
- невторчання релігійних організацій в освітній процес (крім

випадків, визначених Законом України «Про освіту»).

–

– **8. Способи реалізації Освітньої програми**

- Освітня програма реалізуватися через очне, змішане –навчання, а також «сімейну форму навчання» здобувачів освіти безпосередньо в закладі освіти, так і дистанційно (навчальні заняття, консультації, вебінари, онлайн форуми, віртуальні екскурсії тощо)- без відвідування здобувачами освіти навчального закладу, а також за змішаною формою – частина занять в навчальному закладі, частина дистанційно.
- - Під час реалізації Освітньої програми за дистанційною та змішаними формами навчання допускається вивчення предметів як в синхронному(не менше 30% навантаження) так і в асинхронному режимах.

–

– **9.Інклюзивна складова**

- Навчання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) може здійснюватися за інклюзивною або індивідуальною формами (відповідно до вимог діючих нормативно-правових актів з організації таких форм освітнього процесу:
 - - Міжнародне законодавство (чинне в Україні);
 - - Закони України;
 - - Укази Президента України;
 - - Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України;
 - - Накази Міністерства освіти і науки України;
 - - Інструктивно-методичні листи Міністерства освіти і науки України.)
- Інклюзивне навчання в школі реалізується після отримання висновку в ІРЦ.

–

- За умови інклюзивного навчання при складанні ІПР та програми для дітей з ООП допускається адаптація або модифікація змісту освіти відповідно до пізнавальних можливостей учнів, що полягає у зменшенні обсягу матеріалу, його спрощенні за характером і структурою.
- Особливістю навчально-виховного процесу дітей з ООП є його корекційна спрямованість. В ІПР зазначають кількість годин, напрями проведення корекційно-розвиткових занять, визначені ІРЦ з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учня і типових навчальних планів спеціальних закладів освіти, зокрема:
 - - 3-5 годин (психолог, логопед, ЛФК) - для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, зниженим зором чи слухом, легкими інтелектуальними порушеннями;
 - - 5-8 годин (психолог, логопед, ЛФК) – для дітей сліпих, глухих, із тяжкими порушеннями мовлення, розладами спектра аутизму, іншими складними порушеннями розвитку(порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з розумовими порушеннями чи затримкою психічного розвитку).
- Навчання здобувачів освіти з ООП відбувається за адаптованими , або модифікованими навчальними програмами(на підставі рекомендаційного заключення ІРЦ
-

методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», розроблені Державною установою «Український інститут розвитку освіти», надіслані листом МОН від 03.08.2023 № 1/11479-23 та розміщені на офіційному сайті Міністерства за посиланням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/2023/08/04/Lyst.MON-1.11479-23.vid.03.08.2023-1.pdf>

**Освітня програма
Червоненського ліцею
I ступінь
(Нова Українська Школа)**

Загальні положення

Типову освітню програму для I ступеня (НУШ) закладу загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти та типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О. Я., затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018р. № 268.

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Навчання здобувачів освіти з ООП відбувається за адаптованими
, або модифікованими навчальними програмами(на підставі
рекомендаційного заключення ІРЦ.

Наказом МОН від 15.05.2023 № 563 затверджено Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні.

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття освіти в умовах воєнного стану було внесено ряд змін до нормативно-правових актів, що регулюють організацію освітнього процесу для таких дітей. Міністерством було надано детальні роз'яснення щодо організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням зазначених змін (лист МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»).

Загальний та детальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів (НУШ) закладу загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: 1 клас —

22год/тижд.- 770 год./рік; 2 клас — 24 год/тижд. - 840 год./рік; 3 клас — 25 год/тижд. – 875 год./рік; 4 клас — 26 год/тижд. - 910 год./рік. Детальний розподіл навчального навантаження за класами та на тиждень окреслено у навчальному плані закладу освіти для I ступеня (НУШ).

Навчальний план встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план для I ступеня (НУШ) передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантний та варіативний складники.

Програми інваріантного складника освітньої програми є обов'язковими для використання в загальноосвітньому навчальному закладі.

Навчальний план для 1-2 класів початкової школи

Червоноенського ліцею

Назва освітньої галузі Класи	Кількість годин на тиждень		
	1 кл.	2 кл.	Разом
Інваріантний складник			
Мовно-літературна, у тому числі:	9	10	19
Українська мова та література	7	7	
Іноземна мова	2	3	
Математична	4	4	8
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	3	3	6
Технологічна	1	2	3
Інформатична			
Мистецька	2	2	4
Фізкультурна*	3	3	6
Усього	22	24	46
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Українська мова			
Математика			
Загальнорічна кількість навчальних годин	22	24	46
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня	20/770	22/840	42/1610

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення граничнодопустимого навантаження учнів.*

**Навчальний план для 3-4 класів початкової школи
Червоненського ліцею**

Назва освітньої галузі	Класи	Кількість годин на тиждень		
		3 кл.	4 кл.	Разом
Інваріантний складник				
Мовно-літературна, у тому числі:		10	10	20
Українська мова та література		7	7	
Іноземна мова		3	3	
Математична		5	5	10
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)		3	3	6
Технологічна		1	1	4
Інформатична		1	1	
Мистецька		2	2	4
Фізкультурна*		3	3	6
Усього		25	25	50
Варіативний складник				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				
Німецька мова			1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин		25	26	51
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		23/770	23/910	46/1785

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення граничнодопустимого навантаження учнів.

Навчальна програма для учениці 1 класу з ООП

(таблиця розподілу робочого часу)

№	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Тип навчальної програми
1	Читання	3-4	модифікована
2	Письмо	3-4	модифікована
3	Математика	4	модифікована
4	Музичне мистецтво. Образотвоче мистецтво	2	модифікована
5	Англійська	2	модифікована
6	Я досліджую світ	3	модифікована
7	Фізкультура	3	адаптована
8	Дизайн та технології	1	модифікована
Разом годин		21	

Корекційно-розвиткові заняття:
 Практичний психолог -2 години
 Логопед – 2 години
 Дефектолог – 2 години

Навчальна програма для учня **3б** класу з ООП. Кількість годин відповідно вимог.

+		
№пп	Назва предмету.	Тип програми
1	<i>Українська мова</i>	адаптована
2	<i>Літературн читання</i>	адаптована
3	<i>Математика</i>	адаптована

4	<i>Я досліджую світ</i>	адаптована
5	<i>Образотворче мистецтво</i>	адаптована
6	<i>Фізична культура</i>	адаптована
7	<i>Дизайн і технології</i>	адаптована
8	<i>Інформатика</i>	адаптована
9	<i>Англійська мова</i>	адаптована

У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі **змістові лінії**:

«Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовні явища».

Змістові лінії реалізуються через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

1 клас – інтегрований курс «Навчання грамоти»;

2 клас – навчальні предмети «Українська мова», «Читання» або інтегрований курс цих навчальних предметів;

3 клас – навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання»; 4 клас – навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання».

Реалізація мети і завдань **початкового курсу математики** здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Числа, дії з числами. Величини», «Геометричні фігури», «Вирази, рівності, нерівності», «Робота з даними», «Математичні задачі і дослідження». Досвід математичної діяльності застосовується у вивченні інших предметів (освітніх галузей) шляхом використання учнями математичних методів чи інших засобів для пізнання дійсності; організації та виконання міжпредметних навчальних проєктів, міні-досліджень тощо. Освітні галузь «Математична» реалізуються через предмет «Математика». Освітня галузь «Іншомовна» реалізується через предмет «Іноземна мова»(англійська мова). Освітні галузі «Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича» - через предмет «Я досліджую світ».

Інформатична освітня галузь реалізується через предмет «Інформатики» у 2-4 класах. Освітня галузь «Технологічна» реалізується через предмет «Дизайн і технології».

Освітня галузь «Мистецька» здійснюється за **змістовими лініями**: «Художньо-творча діяльність», «Сприймання та інтерпретація мистецтва»,

«Комунікація через мистецтво», які окреслюють одну з моделей досягнення загальних цілей освітньої галузі та розкривають основну місію загальної мистецької освіти. Мистецька освітня галузь може реалізуватися через інтегровані курси або предмети вивчення за окремими видами мистецтва: наприклад, музичне мистецтво, образотворче мистецтво тощо за умови реалізації упродовж циклу навчання всіх очікуваних результатів галузі.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізуються за такими **змістовими лініями**: «Рухова діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність». Реалізується предметом «Фізична культура».

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні граничнодопустимого навантаження учнів.

Варіативний складник навчального плану може використовуватись на проведення індивідуальних консультацій та групових занять (1-2 класи: 1 год./тиж., 3-4: 2 год./тиж.) або на вивчення інших навчальних предметів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань ліцею. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предмету «Фізична культура», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів:

Ключові компетентності

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів освіти

ключових компетентностей:

легка атлетика, 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою та спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення патернів у гімнастика, баскетбол, футбол, хореографія.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» та потужності навчального закладу.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Ключові компетентності

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів освіти **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою та спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення та розуміння математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірності, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формувати гіпотези, припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціативність, вміння сприяти змінам у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування навичок, ставлень, що є основою компетентного підходу, забезпечують

подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронного поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями та навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів, ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних форм мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) і розвиток розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачає ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення економних цінностей ефективною співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Наскрізні уміння

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання і розуміння, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації освітньої програми потрібно використовувати **внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки**, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за цією освітньою програмою

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довіри, відповідальності, поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенціал це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої діяльності.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у класі, на уроку або в позаурочний час.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови реалізації, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цією метою контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів освіти формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних способів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують різні способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному формувальному оцінюванню, у 3-4 – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний процес дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати

досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проби запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми, ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимальні можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та приймати необхідні педагогічні рішення.

Перелік освітніх галузей

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна (мовний і літературний компоненти)

Іншомовна

Математична

Я досліджую світ

Технологічна

Інформатична

Мистецька

Фізкультурна

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- ✓ кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ✓ навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- ✓ матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- ✓ якість проведення навчальних занять;
- ✓ моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- ✓ оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- ✓ контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, оцінювання знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- ✓ моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- ✓ створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Очікувані результати навчання та формування компетентностей учнів

Освітня програма спрямована на реалізацію мети та завдань освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти, що забезпечує формування у молодших школярів ключових компетентностей, які реалізуються через вміння вчитися, здатність логічно міркувати, вміння критично мислити, готовність розв'язувати проблеми із застосуванням досвіду практичної діяльності для вирішення повсякденних задач, вміння працювати в команді тощо. Крім того, навчання в 1 – 4 класах сприятиме виробленню в учнів передумов самостійного пошуку й аналізу інформації, фінансової грамотності та підприємницьких навичок.

Такі ключові компетентності, як вміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й вміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Тому доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації

навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають

досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проби запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми; ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимальні можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися і не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та приймати необхідні педагогічні рішення.

досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

3. Форми організації освітнього процесу

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня педагогічний колектив запроваджує такі форми організації освітнього процесу:

- різні типи уроків;
- екскурсії,
- віртуальні подорожі,
- спектаклі, квести, у межах уроку або в позаурочний час

4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

У відповідності до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року, а також молодші даного віку діти можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють за умови проходження медико-психологічної експертизи про готовність початку в школі. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку. Розроблено програму шкільного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає такі компоненти:

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (рік встановлення, підтвердження)	Педагогічний стаж (повних років)	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування навчального закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Особи, які працюють за основним місцем роботи								
1	Українська мова Літературн читання Математика Я досліджую світ Образотворче мистецтво Фізична культура Трудове навчання	Пискун Ольга Петрівна	Вчитель початкових класів	Житомирський педагогічний університет, 1994	Вища, старший вчитель	29	<u>курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів ЗСО № 02139713/207-23 від 19.02.23 року, видане ЖОШПО</u> <u>курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів ЗСО № 02139713/209-29 від 19.02.23 року, видане ЖОШПО</u>	!

2	Українська мова Літературн читання Математика Я досліджую світ Образотворче мистецтво Фізична культура Трудове навчання	Ренькас Лариса Вікторівна	Вчитель початкових класів	Житомирський педагогічний університет 1996	Вища	29	курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів з <u>12.05.2023 р.</u> <u>ЗСОН№02139713\4696-</u> <u>23р.ЖОШПО</u> <u>ЗСОН№02139713\4696</u> <u>ЖОШПО</u> <u>19.05.2023 р.</u>	!
3	Українська мова Літературн читання Математика Я досліджую світ Образотворче мистецтво Фізична культура Трудове навчання	Коновалова Ольга Зіговіївна	Вчитель початкових класів	Житомирський педагогічний університет201 1	друга	10	<u>ЖОШПО</u> <u>21.02-24.02 .2023 р.</u>	!?
4	Українська мова Літературн читання Математика Я досліджую світ Образотворче мистецтво Фізична культура Трудове навчання	Колодницька Світлана Юліївна	Вчитель початкових класів	Житомирський педагогічний університет200 5	I категорія	22	курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів № <u>192-23 від 19 лютого</u> <u>2023 року ЖОШПО</u> <u>«Генеза»</u> <u>«Новий формат</u> <u>підручників для 1 класу.</u> <u>Як працювати,</u>	!

							<u>авторський погляд» 10 лютого 2023 року 2 год</u>	
5	Українська мова Літературн читання Математика Я досліджую світ Образотворче мистецтво Фізична культура Трудове навчання	Паламарчук Наталія Анатоліївна	Вчитель початкових класів2005	Житомирський педагогічний університет	Вища, старший вчитель	31	<u>ТОВ «Літера ЛТД» «Гуманізація навчання молодших школярів на основі диференційованого підходу до навчальної діяльності» 10 лютого 2023 року 30 год</u>	!
6	Українська мова Літературн читання Математика Я досліджую світ Образотворче мистецтво Фізична культура Трудове навчання	Свиридюк Сніжана Іванівна	Вчитель початкових класів	Житомирський педагогічний університет200 5	Вища	21.10	<u>курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів з 02.06. 2023 р. ЖОІППО ЗСО№021397135756-23</u>	!
7	Українська мова Літературн читання Математика Я досліджую світ Образотворче мистецтво Фізична культура Трудове навчання	Древа Ольга Вячеславівна	Вчитель початкових класів	Житомирський педагогічний університет201 7	I	31	<u>курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів посвідчення ТК 02139713/19223 від 19.02 20213року, видане ЖОІППО</u>	!
8	Українська мова Літературн читання Математика Я досліджую світ	Селезньова Ольга Миколаївна	Вчитель початкових класів	Коростишівське педагогічне училище	II тарифний розряд, страшийвчитель	38	<u>курси підвищення кваліфікації вихователів ГПД 11.02-12.02 23 р., 18.02-</u>	!

	Образотворче мистецтво Фізична культура Трудове навчання						<u>19.02.23 р. ЖОІППО</u>	
9	Музичне мистецтво	Шашилюк Юля Миколаївна	учитель музичного мистецтва, етики, естетики та художньої культури	Житомирський педагогічний університет 2016	I	30	курси підвищення кваліфікації вчителів музичного мистецтва класів ЗСО № <u>02139713/438-23</u> , видане ЖОІППО, видане Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти	!
10	Іноземна мова	Григорчук Ірина Олександрівна	. англійська мова	Луганський національний університет 2010	Друга	12.6	курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови <u>іноземних мов зсо № 02139713/3-23 від 11.02.2023 року</u> , видане ЖОІППО, видане Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти	!
11	Вихователь ГПД	Антон Віта Валеріївна	вихователь ГПД	Переяслав — Хмельницький університет ім.Г.Сковороди	10 тарифний розряд	2	Від 21.09.2023 50 годин \1.7 кредиту Від 20.09.2023 30 годин \1.0 кредиту	!
12	Вихователь ГПД	Білоус Олена Миколаївна	Вихователь, асистент учителя з	Бердичівське педагогічне	11 т.р., стар. вих.	32	ЗСО 021713 \5756-23	

			<i>інкл.навч.</i>	<i>училище,1993</i>			<i>від23.06.2023вид ане ЖОППО</i>	
14	<i>інформатика</i>	<i>Коновалова Анна Миколаївна</i>	<i>Вчитель інформатики</i>	<i>Житомирський педагогічний університет2022</i>	<i>спеціаліст</i>	<i>2</i>	<i>Працює перший рік</i>	
15	<i>інформатика</i>	<i>Вільчинська Лариса Ігорівна</i>	<i>Вчитель інформатики</i>	<i>Житомирський педагогічний університет200 5</i>	<i>Перша</i>	<i>21</i>	<i>курси підвищення кваліфікації вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії ЗСОН№02139713/236 7-22 з 03.10по 07.10.2023 р; 2) вебінар за напрямом « Інформаційні технології та STEM» №ім3о2312- 032 від 24 лютого 2023року; 3) вебінар за напрямом « Інформаційні</i>	<i>!</i>

							технології та STEM» № іт3о2317-011 14 березня 2023 року ЖІОППЗСО №02139713\4246-23	
16	інформатика	Концева Лариса Олексіївна	Вчитель інформатики	Житомирський педагогічний університет 2005	Друга	16	курси підвищення кваліфікації вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії ЗСО №02139713/80-23 з 04, 05.02 по 11.02 2023 р; 2) вебінар за напрямом «Інформаційні технології та STEM» № іт3о2312-031 від 24 лютого 2023 року; 3) вебінар за напрямом «Інформаційні технології та STEM» № іт3о2317-012 14 березня 2023 року	!
17	Асистент вчителі інклюзивного навчання	Яремчук Євген Олегович	Асистент вчителя	Житомирський педагогічний університет			Навчається у магістратурі.	!
2. Особи, які працюють за сумісництвом								

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№ з/п	Перелік навчальних програм з усіх дисциплін робочого навчального плану	Наявність (так/ні)	Ким затверджено	Рік затвердження
1	2	3	4	5
1	<u>Типові освітні програми для закладів ЗСО, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (1-2класи)</u>	так	МОН	Наказ від 08.10.2019 №1272
2	<u>Типові освітні програми для закладів ЗСО, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (3—4 класи)</u>	так	МОН	Наказ від 08.10.2018 №1273
3	<u>Типові освітні програми для закладів ЗСО</u>	так	МОН	Наказ від 20.04.2018 №407
4	Постанова КМ України «Про організацію інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»	Так	МОН	Наказ від 15.08.2011 №872
5	Лист МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»	так	МОН	

5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ, ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ, СПОРТИВНИМИ МАЙДАНЧИКАМИ

№ з/п	Перелік приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень		Площа з розрахунку на одного учня (кв. м.)		Власні (орендовані) приміщення, майданчики
		Необхідно (одиниць)	Фактично (одиниць)	Необхідно	Фактично	
1	2	3	4	5	6	7
1	Класні кімнати	8	8			власні
2	Спальні	2	2			власні
3	Ігрові кімнати	3	3			власні
4	спортзал	1	1			власний
5	Стадіон	3	3			власний
6	Ігровий майданчик	1	1			власний

Якість проведення навчальних занять оцінюється рівнем сформованості ключових компетентностей учнів, діяльнісним підходом до проведення занять, результатами навчальної роботи.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

РОЗДІЛ 2

БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Освітня програма для II ступеня (базова середня освіта) Червоненського ліцею (далі освітня програма) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року

№ 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та на основі наказу МОН України №235 від 19.02.2021р

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної освіти.

Учні 5-6 класів НУШ досягатимуть обов'язкових результатів навчання за наступними модульними програмами:

Модельні навчальні програми з української мови та літератури:

* Українська мова 5-6 кл. Заболотний та ін.

* Українська література 5-6 кл. Архипова, Січкара, Шило.;

Здоров'я безпека та добробут 5-6 клас Гущина, Василяшко;

Модельна навчальна програма із зарубіжної літератури для 5-9 класів "Школа радості"(О.Ніколенко, О.Ісаєва, Ж.Клименко, Л.Мацевко-Бекерська...);

Модельна навчальна програма "Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас" для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.);

Модельна навчальна програма з історії України та громадянської освіти. 5 клас" для закладів загальної середньої освіти (автори Бакка Т.В. та ін.). (Альтернатива).;

Модельна навчальна програма

«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)

для закладів загальної середньої освіти

(автори: Масол Л. М., Просіна О. В.);

Освітня програма Мистецтво 5-6кл.

Масол Л. М., Просіна О.В.;

Освітня програма Технології 5-6кл.

Татушинський В.І.

Базову середню освіту опановують уні з ООП . З метою організації якісного процесу використовуються методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», розроблені Державною установою «Український інститут розвитку освіти», надіслані листом МОН від 03.08.2023 № 1/11479-23 та розміщені на офіційному сайті Міністерства за посиланням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/2023/08/04/Lyst.MON-1.11479-23.vid.03.08.2023-1.pdf> та роз'ясненням щодо організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням зазначених змін (лист МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»), постановою Кабінету Міністрів України від 26.04.2022 № 483 (у період воєнного стану)

Навчання здобувачів освіти з ООП відбувається за адаптованими , або модифікованими навчальними програмами(на підставі рекомендаційного заключення ІРЦ.

-Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», розроблені Державною установою «Український інститут розвитку освіти», надіслані листом МОН від 03.08.2023 № 1/11479-23 та розміщені на

офіційному сайті Міністерства за посиланням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/2023/08/04/Lyst.MON-1.11479-23.vid.03.08.2023-1.pdf>

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття освіти в умовах воєнного стану було внесено ряд змін до нормативно-правових актів, що регулюють організацію освітнього процесу для таких дітей. Міністерством було надано детальні роз'яснення щодо організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням зазначених змін (лист МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»).

Програмою передбачено:

1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

**1.1. Навчальний план з українською мовою навчання
для 5-9 класів основної школи Червоненського ліцею**

Навчальний план для 5-9 класів основної школи Червоненського ліцею

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	4	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англ.)	3,5	2	2	2	2
	Друга іноземна мова (нім)	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	2	2	2	2
Суспільство - знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво		1	1	-	-
	Образотворче мистецтво		1	1	-	-

	Мистецтво	1	-	-	1	1
Математика	Математика	5	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природо- знавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	2	1	1	1
	Інформатика	1,5	1	1	2	2
Здоров'я і фіз культура	Основи здоров'я	1,5	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		26+3	27,5+3	29+3	29,5+3	30+4
Додатковий час на предмети, факультативи				0,5	0,5	0,5
Предмети за вибором						
Креслення						
Історія						
Історія рідного краю				0,5	0,5	0,5
Англійська мова						
Українська мова						
Факультативи						
Українська мова						
Хімія						
Гранично доп.нав.на учня		26	27,5	29,5	30	35
Всього фінансується по класно		28+3	27,5+3	29,5+3	30+3	30,5+3

Навчальні плани для учнів 6 класів з ООП.

В 2023-2024 н.р у 6-х класах навчається 2 учні з ООП у яких різні навчальні плани. Кількість годин відповідає загальний вимогам.

План №1(модифіковано — адаптований)

Назва предмету	Тип програми
математика	модифікована
Українська мова	модифікована
Українська література	модифікована
Зарубіжна література	модифікована
Англійська мова	модифікована
Німецька мова	модифікована
Історія України	адаптована
Всесвітня історія	адаптована
Здоров'я, безпека і добробуд	адаптована
Муичне мистецтво	адаптована
Образотворче мистецтво	адаптована
Трудове навчання	адаптована
Фізична культура	адаптована
Інформатика	адаптована
Географія	адаптована

План №2 (модифіковано — адаптований)

Назва предмету	Тип програми
математика	модифікована
Українська мова	модифікована
Українська література	модифікована
Зарубіжна література	модифікована

Англійська мова	модифікована
Німецька мова	модифікована
Історія України	модифікована
Всесвітня історія	модифікована
Здоров'я, безпека і добробуд	адаптована
Муичне мистецтво	адаптована
Образотворче мистецтво	адаптована
Трудове навчання	адаптована
Фізична культура	адаптована
Інформатика	адаптована
Географія	адаптована

**У 7 класі навчається 1 учень з ООП. Кількість годин відповідає загальний вимогам.
Навчальний план (адаптований)**

Предмети	Тип програми
Українська мова	адаптована
Українська література	адаптована
Перша іноземна мова (англ.)	адаптована
Друга іноземна мова (нім)	адаптована
Зарубіжна література	адаптована
Історія України	адаптована
Всесвітня історія	адаптована
Основи правознавства	адаптована
Музичне мистецтво	адаптована
Образотворче мистецтво	адаптована
Мистецтво	адаптована
Математика	адаптована
Алгебра	адаптована

Геометрія	адаптована
Природознавство	адаптована
Біологія	адаптована
Географія	адаптована
Фізика	адаптована
Хімія	адаптована
Трудове навчання	адаптована
Інформатика	адаптована
Основи здоров'я	адаптована
Фізична культура	адаптована
Історія рідного краю	адаптована

**В 2023-2024 н.р у 8 класі навчається 1 учень з ООП . Кількість годин відповідає загальний вимогам.
Навчальний план(адаптований)**

Предмети	Тип програми
Українська мова	адаптована
Українська література	адаптована
Перша іноземна мова (англ.)	адаптована
Друга іноземна мова (нім)	адаптована
Зарубіжна література	адаптована
Історія України	адаптована
Всесвітня історія	адаптована
Основи правознавства	адаптована
Музичне мистецтво	адаптована
Образотворче мистецтво	адаптована
Мистецтво	адаптована
Математика	адаптована
Алгебра	адаптована

Геометрія	адаптована
Природознавство	адаптована
Біологія	адаптована
Географія	адаптована
Фізика	адаптована
Хімія	адаптована
Трудове навчання	адаптована
Інформатика	адаптована
Основи здоров'я	адаптована
Фізична культура	адаптована
Історія рідного краю	адаптована

Навчальний план вміщає зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів

Варіативна складова навчальних планів використана на:

- підсилення предметів інваріантної складової;
- запровадження курсів за вибором з історії рідного краю розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, а також світоглядного спрямування.
- індивідуальні заняття та консультації.

Здійснено змістове наповнення предмета «Фізична культура» через введення гурткової роботи (черлідінг, волейбол, туризм), що сприяє формуванню навичок здорового способу життя та безпечної поведінки школярів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту" .

Поділ класів на групи при вивченні трудового навчання, фізичної культури та інформатики здійснити відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх_навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Здійснено поділ на групи при вивченні наступних предметів:

- 2-4,5-9класи вивчення інформатики;
- 8 класах вивчення трудового навчання.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

2. Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджені наказами МОН України (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407).

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Природознавство
13.	Трудове навчання
14.	Фізика
15.	Фізична культура
16.	Хімія
17.	Іноземні мови

Результати навчання повинні зробити внесок у формування ключових компетентностей учнів:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил,</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		теорем
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння:здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення:критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		<p>обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві,</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		<p>розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>

4	<p>Основні компетентності у природничих науках і технологіях</p>	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на</p>
---	--	--

		природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність</p>

		<p>власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p>

		Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою

	самовираження у сфері культури	<p>думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних</p>

	<p>даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>
--	---

Педагогічному колективу закладу освіти приділити значну увагу організації навчання через наскрізні лінії, які є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів, а також соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях:

Реалізація навчання за наскрізними лініями:

Напрямки	Зміст
організація навчального середовища	формування духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
окремі предмети	<ul style="list-style-type: none"> • впровадження інтерактивних методів навчання з використанням компетентнісного підходу (урок-квест, кейс-урок, інтегрований урок, бінарний урок,); • реалізація надпредметних, міжкласних та загальношкільних освітніх проектів; • систематичне проблемне навчання на основі ускладнених міжпредметних та надпредметних тем

предмет за вибором	«Історія рідного краю»
позакласна навчальна робота	організація тематичних днів та тижнів, пізнавальні квести, флешмоби
робота гуртків	<ul style="list-style-type: none"> • гурток художній молодша група; • гурток художній старша група; • гурток волейбольний; • гурток «Джура»(15-18 років) • гурток «Джура»(10-15 років) • гурток “Юних екскурсоводів • гурток “Співочий” • Євроклуб • Художній молодша група • Художній старша група • Юні натуралісти екологи • гурток навчання гри в теніс

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
------------------------	-------------------------------

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
<p style="text-align: center;">Екологічна безпека й сталій розвиток</p>	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>

<p style="text-align: center;">Громадянська відповідальність</p>	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
<p style="text-align: center;">Здоров'я і безпека</p>	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів).</p> <p>Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>

Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>
--	--

3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти

Основними формами організації освітнього процесу вважати різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей створити умови для проведення навчально-практичних занять з різних предметів як функції перевірки та оцінювання досягнення компетентностей учнів. Спрямувати роботу вчителів на проведення занять в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі роботу учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Розроблено програму шкільного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає такі компоненти:

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Педагогічні працівники*	Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)	Відсоток від необхідного
1	2	3	4
Усього педагогічних працівників	27	27	
з них:			

мають відповідну освіту	27	27	
працюють у навчальному закладі за сумісництвом	1	1	-

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові (посада)</i>	<i>Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)</i>	<i>Найменування навчальної дисципліни</i>	<i>Педагогічн ий стаж (повних років)</i>	<i>Кваліфіка ційна категорія, педагогіч не, звання (рік встановл ення, підтверд ження)</i>	<i>Підвищення кваліфікації за фахом (найменування навчального закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)</i>	<i>Примітки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>8</i>		<i>9</i>

<i>1</i>	<i>Іщук Ліна Миколаївна (директор)</i>	<i>Житомирський державний університет 2011 Вч. математики та економіки</i>	<i>Математика</i>	<i>14</i>	<i>Вища, ст. вч.</i>	<i>курси підвищення кваліфікації вчителів математики посвід.№ 1492 від 24 березня 2023року.</i>	<i>!</i>
<i>2</i>	<i>Атаманюк Ірина Іванівна Заступник з НВР,</i>	<i>Житомирський педагогічний інститут 1993 Вч. математики</i>	<i>Математика</i>	<i>32</i>	<i>Вища, ст. вчитель</i>	<i>курси підвищення кваліфікації керівників закладів та/або установ освіти зсо№ 02139713/2184-23 від 12.03 2023 року, видане ЖОППО</i>	<i>!</i>
<i>3</i>	<i>Пально Наталія Василівна Заступник з ВР,</i>	<i>Дніпропетровськ ий університет 1985 Вч. укр. мови, і літератури</i>	<i>Українська мова та література</i>	<i>38</i>	<i>Вища, ст. вч.</i>	<i>курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та української літератури, інтегрованих курсів</i>	<i>!</i>

						<i>освітньої галузі</i> <i>«Мовно-літературна»зсо.№ 02139713/1163-23 від 12.03 2023 року, видане ЖОІППО</i>	
4	<i>Паламарчук Валентина Василівна (Педагог організатор)</i>	<i>Житомирський педагогічний інститут 1991 Вч. укр. мови, і літератури</i>	<i>Українська мова та література</i>	39	<i>Вища, перша</i>	<i>Відповідно графіка буде пройдено до кінця року.</i>	!
5	<i>Шевцова Яна Ігорівна Соціальний 5педагог</i>	<i>Житомирський державний університет 2019 Вч. укр. мови, і літератури</i>		7		<i>ГО «КВАНТ РАЦЮ» № В-1502180322/5/200311 0 «Інтелектуальні труднощі у осіб з ООП: критерії визнання та рівні підтримки» 3,5 год. Від 26.04.2023 ГО «КВАНТ РАЦЮ» № 1712/2003270 «і»; Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами «і»; 8 год. 0.3 кредити. Від 26.04.2023 ГО «КВАНТ РАЦЮ» № В-1502180322/3/200370 3 «Труднощі дошкільного віку дітей від 3до 6-7 років) 3,5 год. від 24.05.2023р. ГО «КВАНТ РАЦЮ» № В-1502180322/4/200375 6 « Визнання різномірневої підтримки дітей з труднощами опанування навчоч</i>	!

					<p>читання та письма» 3,5 год. Від 24.05.2023р. АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ЦІФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ №84446132</p> <p>«Психосоціальна підтримка дітям» 10 год. 0,3 ЄКТС від 27.04.2023р. АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ЦІФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ №84828709</p> <p>«Практичні навички подолання стресу» 10 год. 0,3 ЄКТС від 28.04.2023 АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ЦІФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ № 37038453</p> <p>«Психологічна підтримка для дорослих» 10 год. 0,3 ЄКТС від 1.05.2023 ЖОШПО № 02139713/НУШ-1850</p> <p>«Психологічна допомога: адаптація дітей сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО)» 2год. Від 15.05.2023</p>	
6	Замерчук Олена Володимирівна (практичний психолог)	Житомирський державний університет 2018 Практичний психолог		3	<p>№ 02139713/НУШ-1816 від 15.05 2023 року, видане ЖОШПО</p> <p>№ 35944328 від 29.04.2023 року, видане Асоціація інноваційної та цифрової освіти</p> <p>№ 94202097 від 01.05.2023 року, видане Асоціація інноваційної та цифрової освіти</p> <p>№ 47450782 від 28.04.2023 року, видане Асоціація інноваційної та цифрової освіти</p> <p>№ В-1502180322/5/ 2004492 від 25.05.2023 року, видане ГО «Квант Рапід»</p> <p>№ 1712/2004673 від 25.05.2023 року, видане</p>	!

							ГО «Квант Раціо»
7	Воронюк Майя Володимирівна	Житомирський педагогічний інститут 1992 Вч. укр. мови, і літератури	Українська мова та література	38	Вища, ст. вч.	курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі «Мовно-літературна» зсо № 02139713/45-23 від 11.02 2023 року, видане ЖОІППО	!
8	Ткачук Валентина Петрівна	Житомирський педагогічний інститут 1984 Вч. укр. мови, і літератури	Українська мова та література	39	Вища, ст. вч.	курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі «Мовно- літературна» зсо № 02139713/633-23 від 27.01 2023 року, видане ЖОІППО	!
9	Лисецька Лілія Миколаївна	Житомирський педагогічний інститут 1996 Вч. англ., рос. мови та заруб. літ.	Англійська мова	29.2	Вища	курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови “5-6 клас нуш” №5416994903714035 від 07.08.2023р	!
10	Амангалієва Галина Олексіївна	Чернівецький університет 1982 Вч. англ. та нім. мови	Німецька мова	38	Вища, ст. вч.	курси підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, видане Ж ЗСО №02139713/1732 23 від 24 лютого 2023 р Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти	!
11	Григорчук Ірина Олександрівна	Луганський націон. університет ім. Т. Г. Шевченка 2010 Вч. англ. мови, заруб. літ.	Англійська мова	12.6	Друга	курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови іноземних мов зсо № 02139713/3-23 від 11.02.2023 року, видане ЖОІППО видане Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти	!

12	Вітковська Ольга Петрівна	Житомирський педагогічний інститут 1988 Вч. рос. мови і літератури	Зарубіжна література	36	Вища, ст. вч.	курси підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури № ЗСО № № 747355655526366397 від 03.08.2023. видане платформою освіти "Піфагор"	!
13	Паламарчук Іван Павлович	Житомирський державний університет 2004 Вч. укр., мови і літератури, історії	Історія, захист України	19	Перша	курси підвищення кваліфікації вчителів Захисту України посвідчення № ЗСО/02139713/128-23 від 11.02.2023 р, видане КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»	!
14	Ящук Гелена Антонівна	Житомирський педагогічний інститут 1997 Вч. укр. мови і літ., рос. мови і зар. літ	Укр. мова і літ., історія, правознавство, гр. осв	26	Вища	курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі <u>«Мовно-літературна» зсо № 02139713/46-23 від 11.02 2023 року, видане ЖОШПО</u>	!

1 6	Вільчинська Лариса Ігорівна	Житомирський педагогічний інститут 2005	Математика, інформатика	21	Перша) курси підвищення кваліфікації вчителів математики,	!
-----	-----------------------------------	---	-------------------------	----	-------	--	---

		<i>Вч. фізики і математики</i>				<i>інформатики, фізики та астрономії</i> <i>ЗСО№02139713/2367-22 з</i> <i>03.10по 07.10.2023 р:</i> <i>2) вебінар за напрямом «</i> <i>Інформаційні технології та STEM» №іт3о2312-032 від 24 лютого 2023року;</i> <i>3) вебінар за напрямом «</i> <i>Інформаційні технології та STEM» № іт3о2317-011 14 березня 2023 року</i> <i>ЖІОППЗСО</i> <i>№02139713\4246-23</i>	
17	<i>Концева Лариса Олексіївна</i>	<i>Житомирський державний університет 2012</i> <i>Вч. математики, інформатики</i>	<i>Математика, інформатика</i>	16	<i>Друга</i>	<i>курси підвищення кваліфікації вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії</i> <i>ЗСО№02139713/80-23 з 04, 05.02 по 11.02 2023 р;</i> <i>2) вебінар за напрямом «</i> <i>Інформаційні технології та STEM»</i>	<i>!</i>

						№іт3о2312-031 від 24 лютого 2023року; 3) вебінар за напрямом « Інформаційні технології та STEM» № іт3о2317-012 14 березня 2023 року	
18	Камінська Любов Марківна	Дрогобицький педагогічний інститут 1978 Вч. фізики, математики	Фізика, математика, астрономія	42.7	Вища, ст. вч.) <u>курси підвищення кваліфікації вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії</u> <u>ЗСО№02139713/2366-22 з 03.10 по 07.10. 2022р.</u> 2) вебінар за напрямом « Інформаційні технології та STEM» №іт3о2312-045 від 24 лютого 2023року; 3) вебінар за напрямом « Інформаційні технології та STEM» № іт3о2313-190 від 18 березня 2023 року	!
19	Лобода Леся Володимирівна	Житомирський державний університет 2009 Вч. біології, географії, валеології	Біологія, природозн., географія, осн. зд.	16	Перша	Курси про підвищення кваліфікації Сертифікат №02139713/НУШ-543(2 години) від 27 лютого 2023р., виданий ЖОШПО Добра практика Сертифікат №1547/2023(2 години) від 15 травня 2023року, виданий	!

						ЖОШПО	
20	<i>Безноско Тетяна Валентинівна</i>	<i>Ніжинський педагогічний інститут 1996 Вч. біології, хімії</i>	<i>Біологія, природознав тво</i>	27	<i>Вища</i>	Курси підвищення кваліфікації Свідотство ЗСО №021397113 2004-23(30 годин) від 03.03.2023р., виданий ЖОШПО Курси про підвищення кваліфікації Сертифікат №02139713/НУШ-482(2 години) від 27 лютого2023р., виданий ЖОШПО Добра практика	!
2 1	<i>Семеняк Віталій Андрійович</i>	<i>Житомирський педагогічний інститут 1993 Вч. хімії, біології</i>	<i>Хімія</i>	30	<i>Вища, вч.- мет</i>	Курси підвищення кваліфікації Сертифікат №761948787122 (15 годин) від 20. 01. 2023, виданий ГО “Платформа освіти” Курси підвищення кваліфікації Сертифікат №7801241744420 (30 годин) від 10. 02. 2023, виданий ГО “ІППО” Курси підвищення кваліфікації Сертифікат №77468681693289914 (15 годин) від 02.06. 2023, виданий ГО “НППУ”	!
22	<i>Шашлюк Юлія Миколаївна</i>	<i>Житомирський державний університет 2016 Вч. музики, етики, естетики, худ.культ.</i>	<i>Музичне мистецтво, мистецтво</i>	30	<i>Перша</i>	<i>курси підвищення кваліфікації вчителів музичного мистецтва класів ЗСО № 02139713/438-23, видане ЖОШПО, видане Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти</i>	!
23	<i>Захаркевич Валентина Леонідівна</i>	<i>Вінницький педагогічний інститут 1987</i>	<i>Фізкультура</i>	36	<i>Вища, ст. вч.</i>	<i>курси підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури посвідчення ЗСО № 02139713/ 452-23 від 20 січня 2023 року , 30 – годинне навчання , видане КЗ «Житомирський обласний інститут</i>	!

		<i>Вч. фізкультури</i>				<i>післядипломної педагогічної освіти</i>	
24	<i>Лебідь Мирослава Володимирів на</i>	<i>Житомирський державний університет 2011 Вч. фізкультури, географії</i>	<i>Фізкультура</i>	16	<i>Перша</i>	<i>курси підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури посвідчення ЗСО №02139713\1247-23від10.02.23 травня 2023 р, видане КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти</i>	<i>!</i>
25							
26	<i>Косаківська Альона Олегівна</i>	<i>Житомирський державний університет 2015 Вч. укр. мови і літ., зар. літ</i>	<i>Асистент вч. з інкл. навч.</i>	4		<i>ЗСО № 02139713/2323-21 5 березня 2021р КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради</i>	
27	<i>Сич Наталія Василівна</i>	<i>Житомирський державний університет 1999</i>	<i>Асистент вч. з інкл. навч.</i>	30		<i>курси підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури посвідчення ЗСО №02139713\5202-23від19.05.23 травня 2023 р, видане КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; рганізація інклюзивного середовища(30 год.від 24.09.2023р) видавництво “Едера”</i>	<i>!</i>

<i>2. Особи, які працюють за сумісництвом</i>							

*НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

<i>№ з/п</i>	<i>Перелік навчальних програм з усіх дисциплін робочого навчального плану</i>	<i>Наявність (так/ні)</i>	<i>Ким затверджено</i>	<i>Рік затвердження</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1</i>	<i>Українська мова</i>	<i>так</i>	<i>МОН України Наказ №804 Наказ №408</i>	<i>07.06.2017 23.10.2017</i>
<i>2</i>	<i>Українська література</i>	<i>так</i>	<i>МОН України Наказ №804 Наказ №1407</i>	<i>07.06.2017 23.10.2017</i>
<i>3</i>	<i>математика</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
<i>4</i>	<i>хімія</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804 Наказ №1407</i>	<i>07.06.2017 23.10.2017</i>
<i>5</i>	<i>фізика</i>	<i>так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
<i>6</i>	<i>інформатика</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>

7	<i>географія</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
8	<i>Біологія</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
9	<i>Зарубіжна література</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
10	<i>Історія</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
11	<i>Природознавство</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017 23.10.2017</i>
12	<i>Правознавство</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
13	<i>Основи здоров'я</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
14	<i>Іноземна мова</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>

15	<i>Мистецтво</i>	<i>Так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
16	<i>Трудове навчання</i>	<i>так</i>	<i>МОН України Наказ №804</i>	<i>07.06.2017</i>
17	<i>Фізична культура</i>	<i>так</i>	<i>МОН України</i>	<i>23.10.2017</i>

*ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПІД
РУЧНИКАМИ ТА ПОСІБНИКАМИ, РЕКОМЕНДОВАНИМИ МОН УКРАЇНИ*

<i>№ з/п</i>	<i>Клас</i>	<i>Найменування навчальної дисципліни</i>	<i>Автор підручника (навчального посібника)</i>	<i>Найменування підручника (навчального посібника)</i>	<i>Видавництво, рік видання</i>	<i>Кількість примірників</i>	
						<i>Необхідно</i>	<i>Фактично</i>

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Буквар	Пономарьова	Буквар 1ч-2ч	„Оріон„, 2018р	46	50
2	1	Математика	Н.Листопад	Математика	«Оріон»2018	46	51
3	1	Природничі	Т.Гільберг	Я досліджую світ 1ч.	«Генеза»2018	46	51
4	1	Література	Т.В.Стус	Хрестоматія1-2кл.	«Вид.старого лева»2018	46	50
5	1	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон„,2018	46	50
6	1	Мистецтво	О.В.Калініченко	Мистецтво	«Освіта»2018	46	50
7	1	Природничі	Т.Гільберг	Я досліджую світ2ч.	«Генеза»2018	46	51
1	2	Інформатика	Ломаковська	Інформатика	„Освіта„,2012	45	36
2	2	Українська мова. Читання1ч.	Л.Варзацька	Українська мова. Читання.	«Навч.книга Богдан»2019	45	51
3	2	Українська мова. Читання2ч.	В.Чепурко	Літературне чит. 2ч.	«Навч.книга Богдан»	45	51
4	2	Іноземна	Карпюк	Англійська мова	«Астон»2019	45	53
5	2	Природничі	Груцинська	Природознавство	„Освіта„,2013	45	36
6	2	Основи здоров'я	Бежак	Основи здоров'я	„Алатон„,2012	45	33
7	2	Трудове навч.	Сидоренко	Трудове навч.	„Сиция„,2012	45	35
8	2	Математика	С.Скворцова	Математика	«Ранок»2019	45	51
9	2	Мистецтво	О.Калініченко	Мистецтво	«Вид.дім Освіта»	45	52

	10	2	Образотворче	Калініченко	Образотворче	„Освіта,,2012	45	36
	1	3	Математика	Ривкінд	Математика	„Освіта,,2013	45	36
	2	3	Українська мова	Захарійчук	Українська мова	„Освіта,,2013	45	37
	3	3	Інформатика	Ломаковська	Інформатика	„Освіта,,2013	45	37
	4	3	Природничі	Грущинська	Природознавство	„Освіта,,2013	45	37
	5	3	Я у світі	Бібік	Я у світі	„Основа,,2013	45	37
	6	3	Читання	Науменко	Літературне чит.	„Генеза,,2013	45	37
	7	3	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2013	45	35
	8	3	Основи здоров'я	Бех	Основи здоров'я	„Алатон,,2013	45	36
	9	3	Трудове	Сидоренко	Трудове навч.	„Сиція2012	45	36
	10	3	Музика	Лобова	Музика	„Школяр,,2013	45	36
	11	3	Образотворче	Калініченко	Образотворче	„Освіта,,2013	45	37
И КА М И ТА	1	4	Літературне чит.	Савченко	Літературне чит.	„Генеза,,2016	36	40
	2	4	Математика	Богданович	Математика	„Генеза,,2016	36	40
	3	4	Природничі	Гільберт	Природознавство	„Генеза,,2016	36	40
	4	4	Основи здоров'я	Бех	Основи здоров'я	„Алотон,,2016	36	36
	5	4	Я у світі	Тагліна	Я у світі	„Ранок,,2016	36	40
	6	4	Інформатика	Корнієнко	Інформатика	„Ранок,,2016	36	40
	7	4	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2016	36	40
	8	4	Українська мова	Вашуленко	Українська мова	„Освіта,,2016	36	40
	9	4	Трудове навч.	Роговська	Трудове навч.	„Астон,,2015	36	18
	10	4	Музичне мист.	Кондратова	Музичне мист.	„Богдан,,2015	36	40

*забезпечення навчальними підручниками та посібниками,
рекомендованими МОН України*

№ з/п	Клас	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника)	Найменування підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників	
						Необхідно	Фактично
1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	Українська мова	Глазова	Українська мова	„Освіта,,2018	39	40
2	5	Українська літ.	Коваленко	Українська літ.	„Освіта,,2018	39	40
3	5	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2018	39	40
4	5	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2018	39	40
5	5	Математика	Мерзляк	Математика	„Гімназія,,2018	39	40
6	5	Основи здоров'я	Бойченко	Основи здоров'я	„Генеза,,2018	39	40
7	5	Образотворче м.	Железняк	Образотворче м.	„Генеза,,2013	39	40
8	5	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Освіта,,2013	39	40
9	5	Музичне мист.	Кондратова	Музичне мист.	„Богдан,,2013	39	40
10	5	Природничі	Коршевнік	Природознавство	„Генеза,,2018	39	40
11	5	Історія України	Пометун	Історія України	„Освіта,,2013	39	40
12	5	Світова літ.	Волощук	Світова літ.	„Генеза,,2013	39	40

13	5	Трудове н.	Сидоренко	Трудове н. дівч.	„Сиция,,2013	22	24
14	5	Трудове н.	Сидоренко	Трудове н. хлопці	„Сиция,,2013	18	16
1	6	Українська мова	Єрмоленко	Українська мова	„Грамота,,2014	42	38
2	6	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2014	42	38
3	6	Основи здоров'я	Бойченко	Основи здоров'я	„Генеца,,2014	42	38
4	6	Українська літ.	Коваленко	Українська літ.	„Освіта,,2014	42	38
5	6	Математика	Тарасенкова	Математика	„Освіта,,2014	42	38
6	6	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Освіта,,2014	42	38
7	6	Історія	Пометун	Всесвітня іст.	„Освіта,,2014	42	38
8	6	Географія	Бойко	Географія	„Сиция,,2014	42	38
9	6	Світова літ.	Волощук	Світова літ.	„Генеца,,2014	42	38
10	6	Біологія	Остапенко	Біологія	„Генеца,,2014	42	38
11	6	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2014	42	33
12	6	Образотворче м.	Рубля	Образотворче м.	„Перун,,2014	42	36
13	6	Трудове н.	Терещук	Трудове н. хлопці	„ЛітераЛТД,,	17	12
14	6	Трудове н.	Сидоренко	Трудове н. хлопці	„Сиция,,2014	25	10
15	6	Трудове н.	Сидоренко	Трудове н. дівчата	„Сиция,,2014	25	13
1	7	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Лібра Т.2015	33	36
2	7	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2015	33	36
3	7	Історія	Гісем	Всесвітня історія	„Ранок,,2015	33	35
4	7	Хімія	Попель	Хімія	„Академія,,2015	33	36

5	7	Українська мова	Глазова	Українська мова	„Освіта,,2015	33	36
6	7	Математика	Мерзляк	Алгебра	„Гімназія,,2015	33	36
7	7	Математика	Мерзляк	Геометрія	„Гімназія,,2015	33	36
8	7	Біологія	Остапченко	Біологія	„Гене́за,,2015	33	36
9	7	Фізика	Головко	Фізика	„Пед.думка,,2015	33	36
10	7	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Освіта,,2015	33	36
11	7	Основи здоров'я	Бойченко	Основи здоров'я	„Гене́за,,2015	33	36
12	7	Українська літ.	Авраменко	Українська літ	„Грамота,,2015	33	35
13	7	Зарубіжна літ.	Волощук	Зарубіжна літ.	„Гене́за,,2015	33	36
14	7	Історія	Гісем	Історія України	„Ранок,,2015	33	34
15	7	Географія	Коберник	Географія	„Грамота,,2015	33	35
16	7	Музичне мист.	Масол	Музичне мист.	„Си́ця,,2015	33	36
17	7	Образотворче м.	Рубля	Образотворче м.	„Перун,,2015	33	36
18	7	Трудове н.	Терещук	Трудове н.хлопці	„Гене́за,,2015	14	20
19	7	Трудове н.	Терещук	Трудове н.дівчата	„Гене́за,,2015	19	7
1	8	Історія	Сорочинська	Всесвітня історія	Богдан,,2016	39	40
2	8	Основи здоров'я	Поліщук	Основи здоров'я	„Грамота,,2016	39	40
3	8	Зарубіжна	Волощук	Зарубіжна літ.	„Гене́за,,2016	39	40
4	8	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2016	39	40
5	8	Математика	Мерзляк	Геометрія	„Гімназія,,2016	39	40
6	8	Математика	Мерзляк	Алгебра	„Гімназія,,2016	39	40

7	8	Географія	Бойко	Географія	„Абетка,,2016	39	40
8	8	Історія	Гісем	Історія України	„Ранок,,2016	39	40
9	8	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2016	39	40
10	8	Хімія	Григорович	Хімія	„Ранок,,2016	39	40
11	8	Фізика	Головко	Фізика	„Пед.думка2016	39	40
12	8	Українська літ.	Авраменко	Українська літ.	„Грамота,,2016	39	40
13	8	Біологія	Матяш	Біологія	„Генеza,,2016	39	40
14	8	Музичне мист.	Кондратова	Музичне мист.	„Богдан,,2016	39	40
15	8	Трудове навч.	Терещук	Трудове навч.дівч.	„ЛітераЛТД2016	17	23
16	8	Трудове навч.	Гащак	Трудове н.хлопці	„Генеza,,2016	22	20
18	8	Українська мова	Глазова	Українська мова	„Фоліо,,2016	35	40
1	9	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Оріон,,2017	35	40
2	9	Українська мова	Глазова	Українська мова	„Ранок,,2017	35	40
3	9	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2017	35	40
4	9	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2017	35	40
5	9	Історія	17	Всесвітня історія	„Ранок,,2017	35	40
6	9	Історія	Гісем	Історія України	„Ранок,,2017	35	40
7	9	Правознавство	Ремех	Правознавство	„ЛітераЛТД,,2017	35	40
8	9	Хімія	Григорович	Хімія	„Ранок,,2017	35	40
9	9	Математика	Мерзляк	Алгебра	„Гімназія,,2017	35	40
10	9	Математика	Мерзляк	Геометрія	„Гімназія,,2017	35	40

11	9	Біологія	Остапченко	Біологія	„Гене́за„2017	35	40
12	9	Географія	Гілецький	Географія	„Ранок„2017	35	40
13	9	Зарубіжна	Волощук	Зарубіжна літ.	„Гене́за„2017	35	40
14	9	Трудове навч.	Терещук	Трудове навч.	„ЛітераЛТД„2017	16	20
15	9	Трудове навч.	Гащак	Трудове навч.	„Гене́за2017	19	20
16	9	Мистецтво	Масол	Мистецтво	„Освіта„2017	35	40
17	9	Українська літ.	Авраменко	Українська літ.	„Грамота„2017	35	40

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ ТА ПОСІБНИКАМИ, РЕКОМЕНДОВАНИМИ МОН УКРАЇНИ

№ з/п	Клас	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника)	Найменування підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників	
						Необхідн о	Фактичн о
1	2	3	4	5	6	7	8
1	10	Правознавство	О.Гісем	Громадянська освіта	«Ранок»2018	22	36
2	10	Біологія.Екологія	Л.Остапченко	Біологія.Екологія	«Гене́за»2018	22	33
3	10	Географія	С.Кобернік	Географія	«Абетка»2018	22	36
4	10	Хімія ст..	Л.Величко	Хімія ст..	«Пед.Думка»2018	22	33
5	10	Математика	А.Мерзляк	Математика	«Гімназія»2018	22	36

6	10	Фізика	В.Бар яхтар	Фізика	«Ранок»2018	22	36
7	10	Історія	О.Гісем	Всесвітня історія	«Ранок»2018	22	36
8	10	Історія	О.Гісем	Історія України	«Ранок»2018	22	36
9	10	Українська літ.	О.Слоньовська	Укр.літ.проф.	«Літера ЛТД»	22	36
10	10	Українська літ	О.Авраменко	Укр.літ.станд.	«Грамота»2018	22	36
11	10	Українська мова	А.Ворон	Укр.мова проф..	«В.Д.Освіта»2018	22	36
12	10	Українська мова	О.Авраменко	Укр.мова станд.	«Грамота»2018	22	36
13	10	Інформатика	Ривкінд	Інформатика	„Генеза„2010	22	35
14	10	Англійська	Карпюк	Англійська	«Астон»2018	22	36
15	10	Зарубіжна літ.	Ю.Ковбасенко	Зарубіжна літ.	«ЛітераЛТД»2018	22	36
16	10	Іноземна	Савчук	Німецька	„Генеза„2010	22	8
17	10	Художня культ.	Климова	Художня культ.	„Генеза„2010	22	1
1	11	Зарубіжна літ.	Є.Волощук	Зарубіжна літ.	«Генеза»2019	33	38
2	11	Астрономія	Пришляк	Астрономія	„Ранок„2011	33	38
3	11	Економіка	Радіонова	Економіка	„Аксиома„2011	33	38
4	11	Хімія	О.Григорович	Хімія ст..	«Ранок»2019	33	36
5	11	Біологія.Екологія	Л.Остапченко	Біологія.Екологія ст..	„Генеза„2019	33	37
6	11	Художня культ.	Миропольська	Художня культ.	„Освіта„2011	33	35
7	11	Історія	Пометун	Історія України	„Освіта„2011	33	38
8	11	Історія	Щупак	Всесвітня іст.	„Прем єр„2011	33	38
9	11	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Школяр„2011	33	35
10	11	Людина і світ	Назаренко	Людина і світ	„Сиція„2011	33	35

11	11	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон„2011	33	10
12	11	Українська мова	А.Ворон	Укр.мова проф..	«Освіта»2019	33	38
13	11	Українська мсва	Заболотний	Укр.мова станд.	„Генеза„2011	33	17
14	11	Українська літ.	Авраменко	Українська літ.ст.	„Грамота„2011	33	20
15	11	Світова літ.	Наливайко	Світова літ.проф.	„Генеза„2011	33	34
16	11	Фізика	В.Бар яхтар	Фізика ст..	«Ранок»2019	33	40
17	11	Захист Вітчизни	Пашко	Захист Вітчизни хл.	„Генеза„2011	17	25
18	11	Захист Вітчизни	Гудима	Захист Вітчизни д.	„Генеза„2011	16	10
19	11	Географія	С.Кобернік	Географія ст..	«Абетка»2019	33	35
20	11	Технології	Мадзігон	Технології	„Сиця„2011	33	20
21	11	Математика	А.Мерзляк	Математика	«Гімназія»2019	33	38

4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ, ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ, СПОРТИВНИМИ МАЙДАНЧИКАМИ

№ з/п	Перелік приміщень навчального призначення, інших приміщень,	Кількість приміщень	Площа з розрахунку на одного учня (кв.м.)	Власні (орендовані)
--------------	--	----------------------------	--	----------------------------

	<i>спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно- гігієнічних вимог)</i>	<i>Необхідно (одиниць)</i>	<i>Фактично (одиниць)</i>	<i>Необхідно</i>	<i>Фактично</i>	<i>приміщення, майданчики</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>Загальна/корисна</i>
<i>1</i>	<i>Школа № 3</i>		<i>1</i>			<i>335,4/268,3</i>
<i>2</i>	<i>Приміщення школи I ступеня</i>					<i>1530/1274</i>
<i>3</i>	<i>Школа № 1</i>					<i>1920/1536</i>
<i>4</i>	<i>Автоклас</i>					<i>239/191</i>
<i>5</i>	<i>Столярка</i>					<i>77/11</i>
<i>6</i>	<i>Льох (біля складу)</i>					<i>18/9</i>
	<i>Льох (біля столової)</i>					<i>30/16</i>
	<i>Погріб(біля гуртож.)</i>					<i>102/34</i>
	<i>Склад</i>					<i>129/49</i>
	<i>Туалет</i>					
	<i>Комора їдальні</i>					<i>37/7,</i>
	<i>Конюшня</i>					<i>38/69</i>
	<i>Автогараж</i>					<i>450/90</i>
	<i>Автомайстерня</i>					<i>600/120/96</i>
	<i>Котельня школи</i>					<i>780/104/130</i>
	<i>Приміщення молодіжного хабу</i>					<i>420/336</i>
	<i>Гуртожиток</i>					<i>387/143</i>

	<i>Склад (біля котельні)</i>					210/98
	<i>Сведловина</i>					
	<i>Ворота металеві</i>					
	<i>Автогараж</i>					144/310
	<i>Шкільна їдальня</i>					
	<i>Металевий забор</i>					
	<i>Школа (хімкабінет)</i>					593/197
	<i>Водонапірна вежа</i>					
	<i>Система водоочистки</i>					

ОБЛАДНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ ТА МАЙДАНЧИКІВ

<i>№</i>	<i>Найменування навчальних</i>	<i>Найменування навчального</i>	<i>Необхідн</i>	<i>Фактичн</i>	<i>Відсоток від</i>
----------	--------------------------------	---------------------------------	-----------------	----------------	---------------------

<i>з/п</i>	<i>приміщень та майданчиків</i>	<i>обладнання*</i>	<i>о (одиниць)</i>	<i>о (одиниць)</i>	<i>необхідного</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	Спортзал				
		Козел гімнастичний		1	
		Перекладина		2	
		Брусья паралельні		1	
		Турнік		1	
		Шафа		1	
		Стінка гімнастична		4	
		Кінь гімнастичний		1	
		Брусья універсальні		1	
		Столи		4	
		Щит баскетбольний		1	
		Мостик гімнастичний		2	
		Стіл тенісний		1	
		Мати гімнастичні		12	
		Лави гімнастичні		4	
		Стіл тенісний		1	
		Гантельний ряд 1-10		1	
		Набір гир		1	
		Велосипед дитячий для гурткової роботи та велозабігів		7	

		Спальник		32	
		Стіл тенісний		1	
	<i>Учительська</i>	Шафа книжкова		1	
		Дошка		1	
		Столи		8	
		Стула		13	
		Комп'ютер Prime PC		2	
	<i>Організаторська</i>	Столи		8	
		Стільці п/м		5	
		Шафа книжкова		4	
		Принтер БПФ EPSON 420		1	
		Принтер		1	
		Комп'ютери		1	
	<i>Кабінет іноземної(Лисецька)</i>	Стелаж книжковий		1	
		Дошки класні		2	
		Тумбочки		8	
		Стіл однетумбовий		1	
		Парти		16	
		Лавки /бат,ком,/		15	
		Стуло напівмяке		1	

	<i>Кабінет української (Ткачук)</i>	Тумбочки		2	
		Стіл учительський		1	
		Шафа		3	
		Столи учнівські		13	
		Стула учнівські до парт		26	
		Стільці		4	
		Парти		2	
		Дошка зелена магнітна 2.1			
	<i>Кабінет української (Воронюк)</i>	Шафа стінка		1	
		Парти і стільці		13/26	
		Парти і стільці		3	
		Дошка		1	
		Тумбочка		2	
		Стіл учительський		1	
		Жалюзі		3	
		Стіл		1	
		Стуло учителя		2	
	<i>Кабінет хімії</i>	Телевізор LG		1	
		Дошка		1	
		Тумбочка		1	

		Стіл одностумбовий		1	
		Жалюзі		15,68	
		Парта		1	
		Шафи		5	
		Кабінет хімії		1	
		-Стіл демонстраційн хімічний 2 елементи з мийкою		1	
		- Стіл учнівський лаборат. хімічний 2-х місний з мийкою		15	
		-Стілець учнівський зелений		30	
		-Шафа витяжна демонстрац.		1	
		-Дошка шкільна маркерна магнітна		1	
		-Стілець чорний		1	
		-Стінка для кабінету хімії		1	
		Комплект стендів по хімії		1	
		Набір реактивів для провед. навч. хім. дослідів в каб. хімії		1	
		Мультимедійний комплекс кабінету хімії		1	
		-Проектор ASER		1	
		-Інтерактивна дошка		1	
		-Ноутбук ASER		1	
		-Багатофункціональний пристрій		1	
		-Миша		1	
		-Фільтр-подовжувач		1	
		-Колонки Golden		1	

		-Екран ASER		1	
	<i>Музей</i>	Столи		1	
		Полки книжкові		4	
		Стіл - вітрина		9	
		Тумбочка		1	
	<i>Кабінет заступника з НВР</i>	Стіл		1	
		Тумбочка		1	
		Парти		1	
		Стілець		3	
		Шафи		2	
	<i>Кабіне математики</i>	Тумбочки		1	
		Книжкові полки		2	
		Стіл учительський		1	
		Стінка		1	
		Стілець п/м		1	
		Столи учит, без пол,		13	
		Стула учнівські до парт		26	
		Жалюзі		15,68	
		Стільці		4	
		Парта		2	

		Дошка зел. магнітна 3.1		1	
		Комплект інтерактивного обладнання		1	
		-Інтерактивна дошка INTECH		1	
		-Проектор View SonicPS501X		1	
		-Кронштейн		1	
		-Кабель		1	
		-Ноутбук Dell Inspiron		1	
		Програмно-апаратний комплекс (ПАК)		1	
	<i>Кабінет директора</i>	Тумбочки		1	
		Стілець		1	
		Крісло керівника		1	
		Стула на метал. каркасі		10	
		Стіл керівника		1	
		Приставка до стола		1	
		Підставка до системного блоку		1	
		тумба- секретар		1	
		жалюзі		1	
		Комп'ютер		1	
	<i>Кабінет іноземної (Амангалієва)</i>	Стіл учительський		1	
		Стілець учителя		1	
		Парти		13	

		Стільці		26	
		Дошка		1	
		Шафа		1	
		Антресоль		1	
		Жалюзі		4	
	<i>Кабінет історії</i>	Парти-стула		18/36	
		Стілець		1	
		Стіл двохтумбовий		1	
		Шафи		4	
		Антрисолі		2	
		Екран		1	
		Тумбочка		1	
		Дошка		1	
		Шафа		3	
		Роздат, матер,		1	
		Видатні діячі історії		1	
		Карта нац,визв,війни		1	
		Карта Укр,землі 19ст,		1	
		Колекція корисн, копалин		1	
		Гірські породи		1	
		Розд,матер, "мінірالی"		1	
		Колекція ґрунтів		1	

		Глобуси		7	
		Набір портретів		1	
		Карти		2	
		Модель печери		1	
		Політ, карта світу		1	
		Політ, адмін, карта війни		1	
		Жалюзі		27,44	
	<i>Зарубіжна</i>	Стілець		1	
		Стіл		1	
		Магнітна дошка		1	
		Антресолі		2	
		Шафа		2	
		Парти		15	
		Стільці		30	
		Табуретки		1	
	<i>Кабінет біології</i>	Схема табл, по біолог,		1	
		Комлект біолог, мод,		1	
		Комлект Ботаніка		1	
		Комлект Біологія		1	
		Комлект "Портрет біолог,"		1	
		Мікроскоп		1	

		Модель позвонка		1	
		Торс людини		1	
		Ліктьовий суглоб		1	
		Схема метоз і мезоз		1	
		Стілець		1	
		Шафи книжкові		4	
		Тумбочки		3	
		Стіл двухтумбовий		1	
				3	
	<i>Кабінет біології</i>	Стіл хімічний		1	
		Книжні полки		6	
		Столи учнівські		16	
		Стільці		32	
		Чашки		4	
		Гербарій		14	
		Мікроскопи		2	
		Мікропрепарат		1	
		Скелет вужа		2	
		Органи дихання		1	
		Муляж ока		1	
		Розріз мозгу		1	
		Мікропрепарат,		2	
		Муляж вуха		1	

		Скелет людини		1	
		Муляж зуба		1	
		Шафа кухонна		1	
		Чашка Петрі		36	
		Лопатка для розп, реч,		2	
		Плитка лаборат,		1	
		Плафони		9	
		Стенди		4	
		Планшет		1	
		Шафи книжкові		1	
		Набір стендів по біології з дошкою		1	
	<i>Кабінет інформатики №1 (концева)</i>	Столи учнів		12	
		Стільці тверді		23	
		Дошка класна		1	
		Тюль		9	
		Жалюзі		15,67	
		Столи		3	
		Стіл учителя		1	
		Компютер з аст. програмним забезпеченням		11	
		Мультимедіапроектор 2500м		1	
		Комп"ютерна мережа облад.		1	
		Програмне забезпеч. Технопр.		1	

	<i>Кабінет інформатики №2</i>	Каб. -інформатика			
		Столи учн,однотум,каб		11	
		Стула п/м		17	
		Стіл учителя		2	
		Дошка		1	
		Стіл компют		1	
		Принтер БПФ EPSON 420		1	
		Жалюзі		3	
		Шафа		1	
		Антрисолі		1	
		Комп'ютери		10	
		Ноутбук		1	
	<i>Кабінет секретаря</i>	Стільці п/м		2	
		Стула		1	
		Стілець		3	
		Шафа книжкова		6	
		Сейф		1	
		Стіл		2	

		Стіл одотумбовий		3	
		Принтер		2	
		Компютер Prime PC		1	
		Системний блок		1	
	<i>Актовий зал</i>	Стіл		1	
		Стільці м'які		2	
		Стільці театр,		92	
		Столи		1	
		Стільці дерев'яні		14	
		Карнізи		5	
		Трибуна		1	
		Піаніно "Україна"		1	
	<i>Кабінет географії</i>	Стіл демонстраційний		1	
		Столи /стільці		18/36	
		Дошка магнітна		1	
		Карнізи		3	
		Комплект		1	
		Стіл		1	
		Стілець учительський		1	
	<i>Кабінет математики</i>	Портрети математиків		1	
		Роздатковий матеріал		1	

		Табл. з алгебри і геометрії		4	
		Транспортир		1	
		Косинець		1	
		Вугломір		1	
		Стіл демонстраційний		1	
		Стільці учнівські		32	
		Столи		16	
		Шафа		2	
		Дошка		1	
		Стілець напівмягкий		1	
		Світильники		9	
		Полички		3	
		Проекційний екран		1	
		Шафа - стінка		1	
	<i>Кабінет суспіл.-гуманітарних наук</i>	Стіл вчителя		1	
		Стуло мяке		1	
		Шафа		1	
		Тумбочки		2	
		Дошка класна		1	
		Карта Греко-Перацької війни		1	
		парти (акт 7,9)		12	
	<i>Кабінет фізики</i>	Комплект навчального обладнання для		1	

	кабінету фізики:			
	-Динамічна система			1
	-Комплект електрозабезпечення для лабораторій			1
	-Електродвигун модель			1
	-Електроскопи(пара)			1
	-Електрофорна машина			1
	-Набір демонстраційний "Електродинаміка"			1
	-Блок живлення			1
	-Насос вакуумний електричний або механічний			1
	-Сполучені посудини			1
	-Куля Паскаля			1
	-Куля з кінцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла			1
	-Модель будови молекули графіту			1
	-Модель будови кристалічної ґратки алмазу			1
	-Набір демонстраційний "Хвильова оптика"			1
	-Динамометр 5Н			5
	-Набір треків заряджених частин			5
	-Кільця Ньютона			1
	-Набір обладнання "Електромагнітна індукція"			5
	-Комплек лабораторний "Механіка"			5
	-Комплек лабораторний "Електрика і магнетизм"			5
	-Комплек лабораторний "Молекулярна фізика і термодинаміка"			5
	-Комплек лабораторний "Оптика і квантова			5

		фізика"			
		-Цифровий вимірювальний комплекс для вчителя			1
		-Короткофокусний мультимедійний проектор з інтерактивними функціями			1
		-Дошка-екран для проектора			1
		-Монтажний комплект та налаштування			1
		Стільці для учнів(регульовані)			32
		Столи учнівські (регульовані)			16
		Стіл демонстраційний фізичний(елемент1)			1
		Стіл демонстраційний фізичний(елемент2)			1
		Стіл демонстраційний фізичний(елемент3)			1
		Дошка п'ятиповерхнева (крейда-маркер)			1
		Секція нижня з дверцятами			1
		Секція з ящиками подвійна			1
		Секція для таблиць			1
		Секція верхня з дверцятами			1
		Шафа			1
		Секці верхня відкрита			1
		Секція кутова велика верхня			1
		Секція кутова мала верхня			1
		Секція кутова мала нижня			1
		Секція кутова нижня велика			1
		Стілець вчительський ISO м'який			1
		Стіл вчительський з тумбою			1

		Тумбочка		1	
		Стілець		1	
		Дзеркало		1	
		Портрети		3	
		Карнізи		3	
		Стіл одностумбовий		1	
		Устройство "Сигнал"		1	
		Електроди		3	
		Труба		1	
		Технічні ваги		1	
		Амперметр		3	
		Дзеркало		1	
		Дзеркало опукле		1	
		Реостат		14	
		Автотрансформатор		1	
		Лампа дугова		1	
		Радіометр		1	
		Вольтметр		20	
		Парта		1	
		Набір напівпровідників		1	
		Труба Ньютона		1	
		Камера Вільсона		1	

		Наст, щитки		18	
		Паровий котел		1	
		Парова турбіна		1	
		Модель машини		1	
		Розріз паров. Печ.		1	
		Парова машина		1	
		Парова турбіна		1	
		Вологомір		1	
		Набір камертона		1	
		Куля		1	
		Модедь пружини		1	
		Динамометр		1	
		Набір з брусків		1	
		Вага		1	
		Штатив учнів,		1	
		Технічн,розпов,		3	
		Барометр		4	
		Прилад дефор,		1	
		Портрети		1	
		Держатель		1	
		Бюст Корольова		1	
		Набір		1	
		Важельні терези		5	

		Ваги битові		1	
		Колесо		1	
		Штангель-циркуль		1	
		Тарілки		1	
		Передача зуб,		1	
		Реактивні тележки		1	
		Набір по оптиці		1	
		Електроскоп		1	
		Ванга		1	
		Трансформатор		10	
		Сітка		1	
		Карти по фізиці		17	
		Сфер, зеркало		2	
		Модель ока		1	
		Динамометр		1	
		Набір по фрорис,		1	
		Гелегр, ключ		2	
		Підсилювач низьков,		1	
		Телефон головний		3	
		Дросель		2	
		Електрод		1	
		Лінза		1	
		Перед, фракційна		1	

		Штатив		5	
		Рознавес		1	
		Передача швендикова		1	
		Динамометр		1	
		Регулятор		1	
		Модель		1	
		Манометр		1	
		Водяна турбіна		1	
		Реактив тіл		1	
		Вітродвигун		1	
		Модель зуб, перед,		1	
		Теліжка		1	
		Модель півкулі		1	
		Парова машина		1	
		Тиски настільні		1	
		Міжнародна система		1	
		Катушка індик,		1	
		Гельфран ГМ-2		10	
		Карта зоряного неба		3	
		Набір з фіз,рух,		1	
		Релескоп		1	
		Барограф		1	
		Фотоелемент		1	

		Амперметр шкільний		15	
		Ванна електрична		1	
		Електроскоп		1	
		Набір лінз і зеркал		1	
		Фотоапарат		1	
		Модель		1	
		Сітка електростатична		2	
		Альбом		2	
		Таблиці		31	
		Навчальний посібник		1	
		Набір колига		3	
		Карта зоряного неба		2	
		Набір напівпровідників		1	
		Портрети фізиків		1	
		Дзеркало на підставці		1	
		Камера Вільсона		1	
		Індикатор дет,		1	
		Митропол		1	
		Сферометр		1	
		Орас - 115		1	
		Модель електро		1	
		Модель сфери		1	
		Гальванометр		2	

		Призма		1	
		Магнітний пускач		1	
		Регулятор напруги		1	
		Шафи		8	

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

РОЗДІЛ 3

ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Освітня програма для III ступеня Червоненського ліцею (далі освітня програма) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392

№ 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної освіти.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, затверджених МОН України.

Профільний предмет: українська мова , українська література.ч

Програма розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення.

Навчальний план для 10-11 класів старшої школи Червоненського ліцею

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Базові предмети	27	
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Іноземна мова (англ)	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Математика	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково- обов'язкові предмети	3	3

Інформатика	1	2
Мистецтво	2	1
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, факультативні	8	9
Предмети за вибором		
Захист України	0,5	0,5
Історія рідного краю	0,5	0,5
Німецька мова	2	2
Хімія	0,5	
Профільні предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Факультативи		
Математика	0,5	1
Англійська мова		1

Навчальним планом передбачено загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільного предмета, а також передбачено години на факультативи та курси за вибором.

Індивідуальною орієнтованістю на учня та підсилення профілю навчання ввести в освітній процес курси за вибором: Захист України, Німецька мова, Хімія, Українська мова, Українська література, що є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які не пов'язані з обраним профілем навчання.

При тематичному плануванні педагогами врахувати засоби інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів для реалізації наскрізних ліній.

2. Очікувані результати навчання учнів

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 №1539).

№ з/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Профіль
2.	Українська література	Профіль
3.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
4.	Іноземні мови	Рівень стандарту
5.	Іноземні мови	Рівень стандарту

6.	Історія України	Рівень стандарту
7.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
8.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
9.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
10.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
11.	Географія	Рівень стандарту
12.	Фізика і астрономія	Рівень стандарту
13.	Хімія	Рівень стандарту
14.	Фізична культура	Рівень стандарту
15.	Захист України	Рівень стандарту

Результати навчання повинні зробити внесок у формування **ключових компетентностей** учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1.	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		<p>висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2.	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		<p>використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
3.	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4.	Основні	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
	компетентності у природничих науках і технологіях	<p>довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5.	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		<p>інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6.	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		освітньої траєкторії
7.	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, впевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8.	Соціальна і громадянська	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
	компетентності	<p>думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		<p>співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10.	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних;</p>

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		<p>ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>

Закладом освіти приділено велику увагу навчанню через наскрізні лінії, які є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів, а також соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у *різних ситуаціях*:

Реалізація навчання за наскрізними лініями:

Напрямки	Зміст
- організація навчального	– формування духовного, соціального і

Напрямки	Зміст
середовища	фізичного середовища навчання; – інноваційні технології навчання, освітні тренди.
- окремі предмети	– впровадження інтерактивних методів навчання з використанням компетентнісного підходу (урок-квест, кейс-урок, інтегрований урок, бінарний урок,); – реалізація надпредметних, міжкласових та загальношкільних освітніх проектів; – систематичне проблемне навчання на основі ускладнених міжпредметних та надпредметних тем
- предмет за вибором	«Історія рідного краю»
- робота в проектах	«Я – громадянин України» «На шляху до Європи»
- позакласна навчальна робота	Організація тематичних днів та тижнів, пізнавальні квести, флешмоби
- робота гуртків	– <i>гурток з черлідінгу</i> ; – <i>гурток “Джура”</i> ; – Євроклуб

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>

<i>Громадянська відповідальність</i>	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
--------------------------------------	---

<i>Здоров'я і безпека</i>	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
---------------------------	---

<i>Підприємливість і фінансова грамотність</i>	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>
--	--

1. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти

Типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;

- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу вважати екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Розроблено програму шкільного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає такі компоненти:

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Педагогічні працівники*	Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)	Відсоток від необхідного
1	2	3	4
Усього педагогічних працівників	35	40	114
з них:			
мають відповідну освіту		40	

працюють у навчальному закладі за сумісництвом		1	
--	--	---	--

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові (посада)	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Найменування навчальної дисципліни	Педагогічн ий стаж (повних років)	Кваліфіка ційна категорія, педагогіч не, звання (рік встановл ення, підтверд ження)	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування навчального закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)	Примітки
1	2	3	4	7	8	9	

15	<i>Іщук Ліна Миколаївна (директор)</i>	<i>Житомирський державний університет 2011 Вч. математики та економіки</i>	<i>Математика</i>	14	<i>Вища, ст. вч.</i>	<i>курси підвищення кваліфікації вчителів математики посвід.№ 1492 від 24 березня 2023року.</i>	!
16	<i>Атаманюк Ірина Іванівна Заступник з НВР,</i>	<i>Житомирський педагогічний інститут 1993 Вч. математики</i>	<i>Математика</i>	32	<i>Вища, ст. вчитель</i>	<i>курси підвищення кваліфікації керівників закладів та/або установ освіти зсо№ 02139713/2184-23 від 12.03 2023 року, видане ЖОППО</i>	!
17	<i>Пально Наталія Василівна Заступник з ВР,</i>	<i>Дніпропетровськ ий університет 1985 Вч. укр. мови, і літератури</i>	<i>Українська мова та література</i>	38	<i>Вища, ст. вч.</i>	<i>курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та української літератури, інтегрованих курсів</i>	!

						<i>освітньої галузі</i> <i>«Мовно-літературна» зсо № 02139713/1163-23 від 12.03 2023 року, видане ЖОІППО</i>	
18	<i>Паламарчук Валентина Василівна (Педагог організатор)</i>	<i>Житомирський педагогічний інститут 1991 Вч. укр. мови, і літератури</i>	<i>Українська мова та література</i>	39	<i>Вища, перша</i>	<i>Відповідно графіка буде пройдено до кінця року.</i>	
19	<i>Шевцова Яна Ігорівна Соціальний 5педагог</i>	<i>Житомирський державний університет 2019 Вч. укр. мови, і літератури</i>		7		<i>ГО «КВАНТ РАЦЮ» № В-1502180322/5/200311 0 «Інтелектуальні труднощі у осіб з ООП: критерії визнання та рівні підтримки» 3,5 год. Від 26.04.2023 ГО «КВАНТ РАЦЮ» № 1712/2003270 «і»; Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами «і»; 8 год. 0.3 кредити. Від 26.04.2023 ГО «КВАНТ РАЦЮ» № В-1502180322/3/200370 3 «Труднощі дошкільного віку дітей від 3до 6-7 років) 3,5 год. від 24.05.2023р. ГО «КВАНТ РАЦЮ» № В-1502180322/4/200375 6 «Визнання різномірневої підтримки дітей з труднощами опанування навчоч</i>	

					<p>читання та письма» 3,5 год. Від 24.05.2023р. АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ЦІФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ №84446132</p> <p>«Психосоціальна підтримка дітям» 10 год. 0,3 ЄКТС від 27.04.2023р. АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ЦІФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ №84828709</p> <p>«Практичні навички подолання стресу» 10 год. 0,3 ЄКТС від 28.04.2023 АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ЦІФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ № 37038453</p> <p>«Психологічна підтримка для дорослих» 10 год. 0,3 ЄКТС від 1.05.2023 ЖОШПО № 02139713/НУШ-1850</p> <p>«Психологічна допомога: адаптація дітей сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО)» 2год. Від 15.05.2023</p>	
20	Замерчук Олена Володимирівна (практичний психолог)	Житомирський державний університет 2018 Практичний психолог		3	<p>№ 02139713/НУШ-1816 від 15.05 2023 року, видане ЖОШПО</p> <p>№ 35944328 від 29.04.2023 року, видане Асоціація інноваційної та цифрової освіти</p> <p>№ 94202097 від 01.05.2023 року, видане Асоціація інноваційної та цифрової освіти</p> <p>№ 47450782 від 28.04.2023 року, видане Асоціація інноваційної та цифрової освіти</p> <p>№ В-1502180322/5/ 2004492 від 25.05.2023 року, видане ГО «Квант Рапід»</p> <p>№ 1712/2004673 від 25.05.2023 року, видане</p>	

							ГО «Квант Раціо»	
21	Воронюк Майя Володимирівна	Житомирський педагогічний інститут 1992 Вч. укр. мови, і літератури	Українська мова та література	38	Вища, ст. вч.	курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі «Мовно- літературна»зсо№ 02139713/45-23 від 11.02 2023 року, видане ЖОІППО	!	
22	Ткачук Валентина Петрівна	Житомирський педагогічний інститут 1984 Вч. укр. мови, і літератури	Українська мова та література	39	Вища, ст. вч.	курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі «Мовно- літературна»зсо№ 02139713/633-23 від 27.01 2023 року, видане ЖОІППО	!	
23	Лисецька Лілія Миколаївна	Житомирський педагогічний інститут 1996 Вч. англ., рос. мови та заруб. літ.	Англійська мова	29.2	Вища	курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови ЗСО№№02139713/183-21 26.02.21, видане Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти		
24	Амангалієва Галина Олексіївна	Чернівецький університет 1982	Німецька мова	38	Вища, ст. вч.	курси підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, видане Ж ЗСО№02139713/1732 23	!	

		<i>Вч. англ. та нім. мови</i>				<u>від 24 лютого 2023 р</u> Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти	
25	<i>Григорчук Ірина Олександрівна</i>	<i>Луганський націон. університет ім. Т. Г. Шевченка 2010 Вч. англ. мови, заруб. літ.</i>	<i>Англійська мова</i>	12.6	<i>Друга</i>	курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови іноземних мов зсо№02139713/3-23 від 11.02.2023 року, видане ЖОІППО видане Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти	!
26	<i>Вітковська Ольга Петрівна</i>	<i>Житомирський педагогічний інститут 1988 Вч. рос. мови і літератури</i>	<i>Зарубіжна література</i>	36	<i>Вища, ст. вч.</i>	курси підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури №ЗСО №02139713/3622-21 11.06.21, видане Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти	
27	<i>Паламарчук Іван Павлович</i>	<i>Житомирський державний університет 2004 Вч. укр., мови і літератури, історії</i>	<i>Історія, захист України</i>	19	<i>Перша</i>	курси підвищення кваліфікації вчителів(викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти посвідчення ТК №02139713 5316-20 від 18 травня 2020р., видане Житомирським обласним інститутом післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації вчителів Захисту України посвідчення №02139713/1964 від 12 жовтня 200 р, видане КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»	
28	<i>Ящук Гелена Антонівна</i>	<i>Житомирський педагогічний інститут 1997 Вч. укр. мови і</i>	<i>Укр. мова і літ., історія, правознавство, гр. осв</i>	26	<i>Вища</i>	<u>курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та української літератури.</u>	!

		<i>літ., рос. мови і зар. літ</i>				<i>інтегрованих курсів освітньої галузі</i> <i>«Мовно-літературна» зсо № 02139713/46-23 від 11.02 2023 року, видане ЖОППО</i>	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

<i>3 6</i>	<i>Вільчинська Лариса Ігорівна</i>	<i>Житомирський педагогічний інститут 2005 Вч. фізики і математики</i>	<i>Математика, інформатика</i>	<i>21</i>	<i>Перша</i>	<i>) курси підвищення кваліфікації вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії ЗСО № 02139713/2367-22 з 03.10 по 07.10.2023 р:</i> <i>2) вебінар за напрямом « Інформаційні технології та STEM» № ім3о2312-032 від 24 лютого 2023 року;</i> <i>3) вебінар за напрямом « Інформаційні технології та STEM» № ім3о2317-011 14 березня 2023 року ЖІОППЗСО</i>	<i>!</i>
------------	------------------------------------	--	--------------------------------	-----------	--------------	--	----------

						№02139713\4246-23	
17	Концева Лариса Олексіївна	Житомирський державний університет 2012 Вч. математики, інформатики	Математика, інформатика	16	Друга	курси підвищення кваліфікації вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії ЗСО№02139713/80- 23 з 04, 05.02 по 11. 02 2023 р; 2) вебінар за напрямом « Інформаційні технології та STEM» №іт3о2312-031 від 24 лютого 2023року; 3) вебінар за напрямом « Інформаційні технології та STEM» № іт3о2317-012 14 березня 2023 року	!
18	Камінська Любов Марківна	Дрогобицький педагогічний інститут 1978 Вч. фізики, математики	Фізика, математика, астрономія	42.7	Вища, ст. вч.) <u>курси підвищення кваліфікації вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії</u> <u>ЗСО№02139713/2366-22 з</u> <u>03.10 по 07.10. 2022р;</u> 2) вебінар за напрямом « Інформаційні технології та STEM» №іт3о2312-	!

						045 від 24 лютого 2023 року; 3) вебінар за напрямом «Інформаційні технології та STEM» № ім3о2313-190 від 18 березня 2023 року	
19	Лобода Леся Володимирівна	Житомирський державний університет 2009 Вч. біології, географії, валеології	Біологія, природозн., географія, осн. зд.	16	Перша	Курси про підвищення кваліфікації Сертифікат №02139713/НУШ-543(2 години) від 27 лютого 2023р., виданий ЖОШПО Добра практика Сертифікат №1547/2023(2 години) від 15 травня 2023 року, виданий ЖОШПО	!
20	Безноско Тетяна Валентинівна	Ніжинський педагогічний інститут 1996 Вч. біології, хімії	Біологія, природознавство	27	Вища	Курси підвищення кваліфікації Свідотство ЗСО №021397113 2004-23(30 годин) від 03.03.2023р., виданий ЖОШПО Курси про підвищення кваліфікації Сертифікат №02139713/НУШ-482(2 години) від 27 лютого 2023р., виданий ЖОШПО Добра практика	!
21	Семеняк Віталій Андрійович	Житомирський педагогічний інститут 1993 Вч. хімії, біології	Хімія	30	Вища, вч.-мет	Курси підвищення кваліфікації Сертифікат №761948787122 (15 годин) від 20. 01. 2023, виданий ГО “Платформа освіти” Курси підвищення кваліфікації Сертифікат №7801241744420 (30 годин) від 10. 02. 2023, виданий ГО “ІШПО”	!

						Курси підвищення кваліфікації Сертифікат №77468681693289914 (15 годин) від 02.06. 2023, виданий ГО "НШТУ"	
22	Шашлюк Юлія Миколаївна	Житомирський державний університет 2016 Вч. музики, етики, естетики, худ.культ.	Музичне мистецтво, мистецтво	30	Перша	курси підвищення кваліфікації вчителів музичного мистецтва класів ЗСО № 02139713/438-23, видане ЖОІППО, видане Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти	!
23	Захаркевич Валентина Леонідівна	Вінницький педагогічний інститут 1987 Вч. фізкультури	Фізкультура	36	Вища, ст. вч.	курси підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури посвідчення ЗСО № 02139713/452-23 від 20 січня 2023 року, 30 – годинне навчання, видане КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	
24	Лебідь Мирослава Володимирівна	Житомирський державний університет 2011 Вч. фізкультури, географії	Фізкультура	16	Перша	курси підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури посвідчення ЗСО №02139713\1247-23 від 10.02.23 травня 2023 р, видане КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	
25							
26	Косаківська Альона Олегівна	Житомирський державний університет 2015 Вч. укр. мови і літ., зар. літ	Асистент вч. з інкл. навч.	4		ЗСО № 02139713/2323-21 5 березня 2021р КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради	

--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>2. Особи, які працюють за сумісництвом</i>						

I

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№ з/п	Перелік навчальних програм з усіх дисциплін робочого навчального плану	Наявність (так/ні)	Ким затверджено	Рік затвердження
1	2	3	4	5
1	Українська мова	так	МОН України Наказ №408	20.04.2018(профільне)
2	Українська література	так	МОН України Наказ №408	20.04.2018(профільне)
3	математика	Так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017
4	хімія	Так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017
5	фізика	так	МОН України Наказ №1539	23.10.2017
6	інформатика	Так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017
7	географія	Так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017
8	Біологія	Так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017
9	Зарубіжна література	Так	МОН України	23.10.2017

			Наказ №1407	
10	Історія України	Так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017
11	Громадянська освіта	Так	МОН України	23.10.2017
12	Всесвітня історія	Так	МОН України	23.10.2017
14	Іноземна мова	Так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017
15	Мистецтво	Так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017
17	Фізична культура	так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017
18	Захист України	так	МОН України Наказ №1407	23.10.2017

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ
ТА ПОСІБНИКАМИ, РЕКОМЕНДОВАНИМИ МОН УКРАЇНИ**

№ з/п	Клас	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника)	Найменування підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників	
						Необхідно	Фактично
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Буквар	Пономарьова	Буквар 1ч-2ч	„Оріон„ 2018р	46	50
2	1	Математика	Н.Листопад	Математика	«Оріон»2018	46	51
3	1	Природничі	Т.Гільберг	Я досліджую світ 1ч.	«Генеза»2018	46	51
4	1	Література	Т.В.Стус	Хрестоматія 1-2кл.	«Вид.старого лева»2018	46	50
5	1	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон„2018	46	50
6	1	Мистецтво	О.В.Калініченко	Мистецтво	«Освіта»2018	46	50
7	1	Природничі	Т.Гільберг	Я досліджую світ 2ч.	«Генеза»2018	46	51
1	2	Інформатика	Ломаковська	Інформатика	„Освіта„2012	45	36
2	2	Українська мова. Читання 1ч.	Л.Варзацька	Українська мова. Читання.	«Навч.книга Богдан»2019	45	51
3	2	Українська мова. Читання 2ч.	В.Чепурко	Літературне чит. 2ч.	«Навч.книга Богдан»	45	51

4	2	Іноземна	Карпюк	Англійська мова	«Астон»2019	45	53
5	2	Природничі	Грущинська	Природознавство	„Освіта,,2013	45	36
6	2	Основи здоров'я	Бежак	Основи здоров'я	„Алатон,,2012	45	33
7	2	Трудове навч.	Сидоренко	Трудове навч.	„Сиция,,2012	45	35
8	2	Математика	С.Скворцова	Математика	«Ранок»2019	45	51
9	2	Мистецтво	О.Калініченко	Мистецтво	«Вид.дім Освіта»	45	52
10	2	Образотворче	Калініченко	Образотворче	„Освіта,,2012	45	36
1	3	Математика	Ривкінд	Математика	„Освіта,,2013	45	36
2	3	Українська мова	Захарійчук	Українська мова	„Освіта,,2013	45	37
3	3	Інформатика	Ломаковська	Інформатика	„Освіта,,2013	45	37
4	3	Природничі	Грущинська	Природознавство	„Освіта,,2013	45	37
5	3	Я у світі	Бібік	Я у світі	„Основа,,2013	45	37
6	3	Читання	Науменко	Літературне чит.	„Генеза,,2013	45	37
7	3	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2013	45	35
8	3	Основи здоров'я	Бех	Основи здоров'я	„Алатон,,2013	45	36
9	3	Трудове	Сидоренко	Трудове навч.	„Сиция2012	45	36
10	3	Музика	Лобова	Музика	„Школяр,,2013	45	36
11	3	Образотворче	Калініченко	Образотворче	„Освіта,,2013	45	37
1	4	Літературне чит.	Савченко	Літературне чит.	„Генеза,,2016	36	40
2	4	Математика	Богданович	Математика	„Генеза,,2016	36	40
3	4	Природничі	Гільберт	Природознавство	„Генеза,,2016	36	40
4	4	Основи здоров'я	Бех	Основи здоров'я	„Алатон,,2016	36	36
5	4	Я у світі	Тагліна	Я у світі	„Ранок,,2016	36	40
6	4	Інформатика	Корнієнко	Інформатика	„Ранок,,2016	36	40

7	4	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2016	36	40
8	4	Українська мова	Вашуленко	Українська мова	„Освіта,,2016	36	40
9	4	Трудове навч.	Роговська	Трудове навч.	„Астон,,2015	36	18
10	4	Музичне мист.	Кондратова	Музичне мист.	„Богдан,,2015	36	40

забезпечення навчальними підручниками та посібниками,
рекомендованими МОН України

№ з/п	Клас	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника)	Найменування підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників	
						Необхідно	Фактично
1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	Українська мова	Глазова	Українська мова	„Освіта,,2018	39	40
2	5	Українська літ.	Коваленко	Українська літ.	„Освіта,,2018	39	40
3	5	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2018	39	40
4	5	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2018	39	40
5	5	Математика	Мерзляк	Математика	„Гімназія,,2018	39	40
6	5	Основи здоров'я	Бойченко	Основи здоров'я	„Генеза,,2018	39	40
7	5	Образотворче м.	Железняк	Образотворче м.	„Генеза,,2013	39	40

8	5	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Освіта,,2013	39	40
9	5	Музичне мист.	Кондратова	Музичне мист.	„Богдан,,2013	39	40
10	5	Природничі	Коршевніук	Природознавство	„Генеза,,2018	39	40
11	5	Історія України	Пометун	Історія України	„Освіта,,2013	39	40
12	5	Світова літ.	Волощук	Світова літ.	„Генеза,,2013	39	40
13	5	Трудове н.	Сидоренко	Трудове н.дівч.	„Сиция,,2013	22	24
14	5	Трудове н.	Сидоренко	Трудове н. хлопці	„Сиция,,2013	18	16
1	6	Українська мова	Єрмоленко	Українська мова	„Грамота,,2014	42	38
2	6	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2014	42	38
3	6	Основи здоров'я	Бойченко	Основи здоров'я	„Генеза,,2014	42	38
4	6	Українська літ.	Коваленко	Українська літ.	„Освіта,,2014	42	38
5	6	Математика	Тарасенкова	Математика	„Освіта,,2014	42	38
6	6	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Освіта,,2014	42	38
7	6	Історія	Пометун	Всесвітня іст.	„Освіта,,2014	42	38
8	6	Географія	Бойко	Географія	„Сиция,,2014	42	38
9	6	Світова літ.	Волощук	Світова літ.	„Генеза,,2014	42	38
10	6	Біологія	Остапенко	Біологія	„Генеза,,2014	42	38
11	6	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2014	42	33
12	6	Образотворче м.	Рубля	Образотворче м.	„Перун,,2014	42	36
13	6	Трудове н.	Терещук	Трудове н. хлопці	„ЛітераЛТД,,	17	12
14	6	Трудове н.	Сидоренко	Трудове н.хлопці	„Сиция,,2014	25	10
15	6	Трудове н.	Сидоренко	Трудове н.дівчата	„Сиция,,2014	25	13
1	7	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Лібра Т.2015	33	36
2	7	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2015	33	36
3	7	Історія	Гісем	Всесвітня історія	„Ранок,,2015	33	35

4	7	Хімія	Попель	Хімія	„Академія,,2015	33	36
5	7	Українська мова	Глазова	Українська мова	„Освіта,,2015	33	36
6	7	Математика	Мерзляк	Алгебра	„Гімназія,,2015	33	36
7	7	Математика	Мерзляк	Геометрія	„Гімназія,,2015	33	36
8	7	Біологія	Остапченко	Біологія	„Генеза,,2015	33	36
9	7	Фізика	Головко	Фізика	„Пед.думка,,2015	33	36
10	7	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Освіта,,2015	33	36
11	7	Основи здоров'я	Бойченко	Основи здоров'я	„Генеза,,2015	33	36
12	7	Українська літ.	Авраменко	Українська літ.	„Грамота,,2015	33	35
13	7	Зарубіжна літ.	Волощук	Зарубіжна літ.	„Генеза,,2015	33	36
14	7	Історія	Гісем	Історія України	„Ранок,,2015	33	34
15	7	Географія	Коберник	Географія	„Грамота,,2015	33	35
16	7	Музичне мист.	Масол	Музичне мист.	„Сиція,,2015	33	36
17	7	Образотворче м.	Рубля	Образотворче м.	„Перун,,2015	33	36
18	7	Трудове н.	Терещук	Трудове н.хлопці	„Генеза,,2015	14	20
19	7	Трудове н.	Терещук	Трудове н.дівчата	„Генеза,,2015	19	7
1	8	Історія	Сорочинська	Всесвітня історія	Богдан,,2016	39	40
2	8	Основи здоров'я	Поліщук	Основи здоров'я	„Грамота,,2016	39	40
3	8	Зарубіжна	Волощук	Зарубіжна літ.	„Генеза,,2016	39	40
4	8	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2016	39	40
5	8	Математика	Мерзляк	Геометрія	„Гімназія,,2016	39	40
6	8	Математика	Мерзляк	Алгебра	„Гімназія,,2016	39	40
7	8	Географія	Бойко	Географія	„Абетка,,2016	39	40
8	8	Історія	Гісем	Історія України	„Ранок,,2016	39	40
9	8	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2016	39	40

10	8	Хімія	Григорович	Хімія	„Ранок,,2016	39	40
11	8	Фізика	Головко	Фізика	„Пед.думка2016	39	40
12	8	Українська літ.	Авраменко	Українська літ.	„Грамота,,2016	39	40
13	8	Біологія	Матяш	Біологія	„Генеza,,2016	39	40
14	8	Музичне мист.	Кондратова	Музичне мист.	„Богдан,,2016	39	40
15	8	Трудове навч.	Терещук	Трудове навч.дівч.	„ЛітераЛТД2016	17	23
16	8	Трудове навч.	Гащак	Трудове н.хлопці	„Генеza,,2016	22	20
18	8	Українська мова	Глазова	Українська мова	„Фоліо,,2016	35	40
1	9	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Оріон,,2017	35	40
2	9	Українська мова	Глазова	Українська мова	„Ранок,,2017	35	40
3	9	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон,,2017	35	40
4	9	Іноземна	Сотникова	Німецька	„Ранок,,2017	35	40
5	9	Історія	17	Всесвітня історія	„Ранок,,2017	35	40
6	9	Історія	Гісем	Історія України	„Ранок,,2017	35	40
7	9	Правознавство	Ремех	Правознавство	„ЛітераЛТД,,2017	35	40
8	9	Хімія	Григорович	Хімія	„Ранок,,2017	35	40
9	9	Математика	Мерзляк	Алгебра	„Гімназія,,2017	35	40
10	9	Математика	Мерзляк	Геометрія	„Гімназія,,2017	35	40
11	9	Біологія	Остапченко	Біологія	„Генеza,,2017	35	40
12	9	Географія	Гілецький	Географія	„Ранок,,2017	35	40
13	9	Зарубіжна	Волощук	Зарубіжна літ.	„Генеza,,2017	35	40
14	9	Трудове навч.	Терещук	Трудове навч.	„ЛітераЛТД,,2017	16	20
15	9	Трудове навч.	Гащак	Трудове навч.	„Генеza2017	19	20
16	9	Мистецтво	Масол	Мистецтво	„Освіта,,2017	35	40
17	9	Українська літ.	Авраменко	Українська літ.	„Грамота,,2017	35	40

--	--	--	--	--	--	--	--

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ ТА ПОСІБНИКАМИ, РЕКОМЕНДОВАНИМИ МОН УКРАЇНИ

№ з/п	Клас	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника)	Найменування підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників	
						Необхідно	Фактично
1	2	3	4	5	6	7	8
1	10	Правознавство	О.Гісем	Громадянська освіта	«Ранок»2018	22	36
2	10	Біологія.Екологія	Л.Остапченко	Біологія.Екологія	«Генеза»2018	22	33
3	10	Географія	С.Кобернік	Географія	«Абетка»2018	22	36
4	10	Хімія ст..	Л.Величко	Хімія ст..	«Пед.Думка»2018	22	33
5	10	Математика	А.Мерзляк	Математика	«Гімназія»2018	22	36

6	10	Фізика	В.Бар яхтар	Фізика	«Ранок»2018	22	36
7	10	Історія	О.Гісем	Всесвітня історія	«Ранок»2018	22	36
8	10	Історія	О.Гісем	Історія України	«Ранок»2018	22	36
9	10	Українська літ.	О.Слоньовська	Укр.літ.проф.	«Літера ЛТД»	22	36
10	10	Українська літ	О.Авраменко	Укр.літ.станд.	«Грамота»2018	22	36
11	10	Українська мова	А.Ворон	Укр.мова проф..	«В.Д.Освіта»2018	22	36
12	10	Українська мова	О.Авраменко	Укр.мова станд.	«Грамота»2018	22	36
13	10	Інформатика	Ривкінд	Інформатика	„Генеза„2010	22	35
14	10	Англійська	Карпюк	Англійська	«Астон»2018	22	36
15	10	Зарубіжна літ.	Ю.Ковбасенко	Зарубіжна літ.	«ЛітераЛТД»2018	22	36
16	10	Іноземна	Савчук	Німецька	„Генеза„2010	22	8
17	10	Художня культ.	Климова	Художня культ.	„Генеза„2010	22	1
1	11	Зарубіжна літ.	Є.Волощук	Зарубіжна літ.	«Генеза»2019	33	38
2	11	Астрономія	Пришляк	Астрономія	„Ранок„2011	33	38
3	11	Економіка	Радіонова	Економіка	„Аксиома„2011	33	38
4	11	Хімія	О.Григорович	Хімія ст..	«Ранок»2019	33	36
5	11	Біологія.Екологія	Л.Остапченко	Біологія.Екологія ст..	„Генеза„2019	33	37
6	11	Художня культ.	Миропольська	Художня культ.	„Освіта„2011	33	35
7	11	Історія	Пометун	Історія України	„Освіта„2011	33	38
8	11	Історія	Щупак	Всесвітня іст.	„Прем єр„2011	33	38
9	11	Інформатика	Морзе	Інформатика	„Школяр„2011	33	35
10	11	Людина і світ	Назаренко	Людина і світ	„Сиция„2011	33	35
11	11	Іноземна	Карпюк	Англійська	„Астон„2011	33	10
12	11	Українська мова	А.Ворон	Укр.мова проф..	«Освіта»2019	33	38

13	11	Українська мсва	Заболотний	Укр.мова станд.	„Гене́за„2011	33	17
14	11	Українська літ.	Авраменко	Українська літ.ст.	„Грамота„2011	33	20
15	11	Світова літ.	Наливайко	Світова літ.проф.	„Гене́за„2011	33	34
16	11	Фізика	В.Бар яхтар	Фізика ст..	«Ранок»2019	33	40
17	11	Захист Вітчизни	Пашко	Захист Вітчизни хл.	„Гене́за„2011	17	25
18	11	Захист Вітчизни	Гудима	Захист Вітчизни д.	„Гене́за„2011	16	10
19	11	Географія	С.Кобернік	Географія ст..	«Абетка»2019	33	35
20	11	Технології	Мадзігон	Технології	„Си́ця„2011	33	20
21	11	Математика	А.Мерзляк	Математика	«Гімназія»2019	33	38

4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ, ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ, СПОРТИВНИМИ МАЙДАНЧИКАМИ

№ з/п	Перелік приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень		Площа з розрахунку на одного учня (кв.м.)		Власні (орендовані) приміщення, майданчики
		Необхідно (одиниць)	Фактично (одиниць)	Необхідно	Фактично	
1	2	3	4	5	6	Загальна/корисна
1	Школа № 3		1			335,4/268,3
2	Приміщення школи I ступеня					1530/1274

3	Школа № 1					1920/1536
4	Автоклас					239/191
5	Столярка					77/11
6	Льох (біля складу)					18/9
	Льох (білястолової)					30/16
	Погріб(біля гуртож.)					102/34
	Склад					129/49
	Туалет					
	Комора їдальні					37/7,
	Конюшня					38/69
	Автогараж					450/90
	Автомайстерня					600/120/96
	Котельня школи					780/104/130
	Приміщення молодіжного хабу					420/336
	Гуртожиток					387/143
	Склад (біля котельні)					210/98
	Сведловина					
	Ворота металеві					
	Автогараж					144/310
	Шкільна їдальня					
	Металевий забор					
	Школа (хімкабінет)					593/197
	Водонапірна вежа					
	Система водоочистки					

\

ОБЛАДНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ ТА МАЙДАНЧИКІВ

<i>№ з/п</i>	<i>Найменування навчальних приміщень та майданчиків</i>	<i>Найменування навчального обладнання*</i>	<i>Необхідно о (одиниць)</i>	<i>Фактично о (одиниць)</i>	<i>Відсоток від необхідного</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	Спортзал				
		Козел гімнастичний		1	
		Перекладина		2	
		Брусья паралельні		1	
		Турнік		1	
		Шафа		1	
		Стінка гімнастична		4	

		Кінь гімнастичний		1	
		Брусья універсальні		1	
		Столи		4	
		Щит баскетбольний		1	
		Мостик гімнастичний		2	
		Стіл тенісний		1	
		Мати гімнастичні		12	
		Лави гімнастичні		4	
		Стіл тенісний		1	
		Гантельний ряд 1-10		1	
		Набір гир		1	
		Велосипед дитячий для гурткової роботи та велозабігів		7	
		Спальник		32	
		Стіл тенісний		1	
	<i>Учительська</i>	Шафа книжкова		1	
		Дошка		1	
		Столи		8	
		Стула		13	
		Комп'ютер Prime PC		2	
	<i>Організаторська</i>	Столи		8	
		Стільці п/м		5	
		Шафа книжкова		4	
		Принтер БПФ EPSON 420		1	
		Принтер		1	

		Комп'ютери		1	
	<i>Кабінет іноземної(Лисецька)</i>	Стелаж книжковий		1	
		Дошки класні		2	
		Тумбочки		8	
		Стіл одностумбовий		1	
		Парти		16	
		Лавки /бат,ком,/ Стуло напівмяке		15	
				1	
	<i>Кабінет української (Ткачук)</i>	Тумбочки		2	
		Стіл учительський		1	
		Шафа		3	
		Столи учнівські		13	
		Стула учнівські до парт		26	
		Стільці		4	
		Парти		2	
		Дошка зелена магнітна 2.1			
	<i>Кабінет української (Воронюк)</i>	Шафа стінка		1	
		Парти і стільці		13/26	
		Парти і стільці		3	
		Дошка		1	
		Тумбочка		2	
		Стіл учительський		1	

		Жалюзі		3	
		Стіл		1	
		Стуло учителя		2	
	<i>Кабінет хімії</i>	Телевізор LG		1	
		Дошка		1	
		Тумбочка		1	
		Стіл однотоумбовий		1	
		Жалюзі		15,68	
		Парта		1	
		Шафи		5	
		Кабінет хімії		1	
		-Стіл демонстраційн хімічний 2 елементи з мийкою		1	
		- Стіл учнівський лаборат. хімічний 2-х місний з мийкою		15	
		-Стілець учнівський зелений		30	
		-Шафа витяжна демонстрац.		1	
		-Дошка шкільна маркерна магнітна		1	
		-Стілець чорний		1	
		-Стінка для кабінету хімії		1	
		Комплект стендів по хімії		1	
		Набір реактивів для провед. навч. хім. дослідів в каб. хімії		1	
		Мультимедійний комплекс кабінету хімії		1	
		-Проектор ASER		1	
		-Інтерактивна дошка		1	
		-Ноутбук ASER		1	

		-Багатофункціональний пристрій		1	
		-Миша		1	
		-Фільтр-подовжувач		1	
		-Колонки Golden		1	
		-Екран ASER		1	
	<i>Музей</i>	Столи		1	
		Полки книжкові		4	
		Стіл - вітрина		9	
		Тумбочка		1	
	<i>Кабінет заступника з НВР</i>	Стіл		1	
		Тумбочка		1	
		Парти		1	
		Стілець		3	
		Шафи		2	
	<i>Кабіне математики</i>	Тумбочки		1	
		Книжкові полки		2	
		Стіл учительський		1	
		Стінка		1	
		Стілець п/м		1	
		Столи учит, без пол,		13	
		Стула учнівські до парт		26	
		Жалюзі		15,68	

		Стільці		4	
		Парта		2	
		Дошка зел. магнітна 3.1		1	
		Комплект інтерактивного обладнання		1	
		-Інтерактивна дошка INTECH		1	
		-Проектор View SonicPS501X		1	
		-Кронштейн		1	
		-Кабель		1	
		-Ноутбук Dell Inspiron		1	
		Програмно-апаратний комплекс (ПАК)		1	
	<i>Кабінет директора</i>	Тумбочки		1	
		Стілець		1	
		Крісло керівника		1	
		Стула на метал. каркасі		10	
		Стіл керівника		1	
		Приставка до стола		1	
		Підставка до системного блоку		1	
		тумба- секретар		1	
		жалюзі		1	
		Комп'ютер		1	
	<i>Кабінет іноземної (Амангалієва)</i>				
		Стіл учительський		1	
		Стілець учителя		1	
		Парти		13	

		Стільці		26	
		Дошка		1	
		Шафа		1	
		Антресоль		1	
		Жалюзі		4	
	<i>Кабінет історії</i>	Парти-стула		18/36	
		Стілець		1	
		Стіл двохтумбовий		1	
		Шафи		4	
		Антрисолі		2	
		Екран		1	
		Тумбочка		1	
		Дошка		1	
		Шафа		3	
		Роздат, матер,		1	
		Видатні діячі історії		1	
		Карта нац,визв,війни		1	
		Карта Укр,землі 19ст,		1	
		Колекція корисн, копалин		1	
		Гірські породи		1	
		Розд,матер, "мінірали"		1	
		Колекція ґрунтів		1	
		Глобуси		7	
		Набір портретів		1	

		Карти		2	
		Модель печери		1	
		Політ, карта світу		1	
		Політ, адмін, карта війни		1	
		Жалюзі		27,44	
	<i>Зарубіжна</i>	Стілець		1	
		Стіл		1	
		Магнітна дошка		1	
		Антресолі		2	
		Шафа		2	
		Парти		15	
		Стільці		30	
		Табуретки		1	
	<i>Кабінет біології</i>	Схема табл, по біолог,		1	
		Комлект біолог, мод,		1	
		Комлект Ботаніка		1	
		Комлект Біологія		1	
		Комлект "Портрет біолог,"		1	
		Мікроскоп		1	
		Модель позвонка		1	
		Торс людини		1	
		Ліктьовий суглоб		1	
		Схема метоз і мезоз		1	

		Стілець		1	
		Шафи книжкові		4	
		Тумбочки		3	
		Стіл двухтумбовий		1	
				3	
	<i>Кабінет біології</i>	Стіл хімічний		1	
		Книжні полки		6	
		Столи учнівські		16	
		Стільці		32	
		Чашки		4	
		Гербарій		14	
		Мікроскопи		2	
		Мікропрепарат		1	
		Скелет вужа		2	
		Органи дихання		1	
		Муляж ока		1	
		Розріз мозгу		1	
		Мікропрепарат,		2	
		Муляж вуха		1	
		Скелет людини		1	
		Муляж зуба		1	
		Шафа кухонна		1	
		Чашка Петрі		36	
		Лопатка для розп, реч,		2	
		Плитка лаборат,		1	

		Плафони		9	
		Стенди		4	
		Планшет		1	
		Шафи книжкові		1	
		Набір стендів по біології з дошкою		1	
	<i>Кабінет інформатики №1</i>	Столи учнів		12	
	<i>(концева)</i>	Стільці тверді		23	
		Дошка класна		1	
		Тюль		9	
		Жалюзі		15,67	
		Столи		3	
		Стіл учителя		1	
		Компютер з аст. програмним забезпеченням		11	
		Мультимедіапроектор 2500м		1	
		Комп'ютерна мережа облад.		1	
		Програмне забезпеч. Технопр.		1	
	<i>Кабінет інформатики №2</i>	Каб. -інформатика			
		Столи учн,однотум,каб		11	
		Стула п/м		17	
		Стіл учителя		2	

		Дошка		1	
		Стіл компют		1	
		Принтер БПФ EPSON 420		1	
		Жалюзі		3	
		Шафа		1	
		Антрисолі		1	
		Комп'ютери		10	
		Ноутбук		1	
	<i>Кабінет секретаря</i>	Стільці п/м		2	
		Стула		1	
		Стілець		3	
		Шафа книжкова		6	
		Сейф		1	
		Стіл		2	
		Стіл одотумбовий		3	
		Принтер		2	
		Компютер Prime PC		1	
		Системний блок		1	
	<i>Актовий зал</i>	Стіл		1	
		Стільці м'які		2	
		Стільці театр,		92	
		Столи		1	
		Стільці дерев'яні		14	

		Карнізи		5	
		Трибуна		1	
		Піаніно "Україна"		1	
	<i>Кабінет географії</i>	Стіл демонстраційний		1	
		Столи /стілці		18/36	
		Дошка магнітна		1	
		Карнізи		3	
		Комплект		1	
		Стіл		1	
		Стілець учительський		1	
	<i>Кабінет математики</i>	Портрети математиків		1	
		Роздатковий матеріал		1	
		Табл. з алгебри і геометрії		4	
		Транспортир		1	
		Косинець		1	
		Вугломір		1	
		Стіл демонстраційний		1	
		Стільці учнівські		32	
		Столи		16	
		Шафа		2	
		Дошка		1	
		Стілець напівмягкий		1	
		Світильники		9	
		Полочки		3	

		Проекційний екран		1	
		Шафа - стінка		1	
	<i>Кабінет суспіл.-гуманітарних наук</i>	Стіл вчителя		1	
		Стуло мяке		1	
		Шафа		1	
		Тумбочки		2	
		Дошка класна		1	
		Карта Греко-Перацької війни		1	
		парти (акт 7,9)		12	
	<i>Кабінет фізики</i>	Комплект навчального обладнання для кабінету фізики:		1	
		-Динамічна система		1	
		-Комплект електрозабезпечення для лабораторій		1	
		-Електродвигун модель		1	
		-Електроскопи(пара)		1	
		-Електрофорна машина		1	
		-Набір демонстраційний "Електродинаміка"		1	
		-Блок живлення		1	
		-Насос вакуумний електричний або механічний		1	
		-Сполучені посудини		1	
		-Куля Паскаля		1	
		-Куля з кінцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла		1	
		-Модель будови молекули графіту		1	
		-Модель будови кристалічної ґратки алмазу		1	
		-Набір демонстраційний "Хвильова оптика"		1	

		-Динамометр 5Н		5	
		-Набір треків заряджених частин		5	
		-Кільця Ньютона		1	
		-Набір обладнання "Електромагнітна індукція"		5	
		-Комплек лабораторний "Механіка"		5	
		-Комплект лабораторний "Електрика і магнетизм"		5	
		-Комплект лабораторний "Молекулярна фізика і термодинаміка"		5	
		-Комплект лабораторний "Оптика і квантова фізика"		5	
		-Цифровий вимірювальний комплекс для вчителя		1	
		-Короткофокусний мультимедійний проектор з інтерактивними функціями		1	
		-Дошка-екран для проектора		1	
		-Монтажний комплект та налаштування		1	
		Стільці для учнів(регульовані)		32	
		Столи учнівські (регульовані)		16	
		Стіл демонстраційний фізичний(елемент1)		1	
		Стіл демонстраційний фізичний(елемент2)		1	
		Стіл демонстраційний фізичний(елемент3)		1	
		Дошка пятиповерхнева (крейда-маркер)		1	
		Секція нижня з дверцятами		1	
		Секція з ящиками подвійна		1	
		Секція для таблиць		1	
		Секція верхня з дверцятами		1	
		Шафа		1	
		Секці верхня відкрита		1	
		Секція кутова велика верхня		1	

		Секція кутова мала верхня		1	
		Секція кутова мала нижня		1	
		Секція кутова нижня велика		1	
		Стілець вчительський ISO м'який		1	
		Стіл вчительський з тумбою		1	
		Тумбочка		1	
		Стілець		1	
		Дзеркало		1	
		Портрети		3	
		Карнізи		3	
		Стіл одностумбовий		1	
		Устройство "Сигнал"		1	
		Електроди		3	
		Труба		1	
		Технічні ваги		1	
		Амперметр		3	
		Дзеркало		1	
		Дзеркало опукле		1	
		Реостат		14	
		Автотрансформатор		1	
		Лампа дугова		1	
		Радіометр		1	
		Вольтметр		20	
		Парта		1	
		Набір напівпровідників		1	

		Труба Ньютона		1	
		Камера Вільсона		1	
		Наст, щитки		18	
		Паровий котел		1	
		Парова турбіна		1	
		Модель машини		1	
		Розріз паров. Печ.		1	
		Парова машина		1	
		Парова турбіна		1	
		Вологомір		1	
		Набір камертона		1	
		Куля		1	
		Модедь пружини		1	
		Динамометр		1	
		Набір з брусків		1	
		Вага		1	
		Штатив учнів,		1	
		Технічн,розпов,		3	
		Барометр		4	
		Прилад дефор,		1	
		Портрети		1	
		Держатель		1	
		Бюст Корольова		1	
		Набір		1	

		Важельні терези		5	
		Ваги битові		1	
		Колесо		1	
		Штангель-циркуль		1	
		Тарілки		1	
		Передача зуб,		1	
		Реактивні тележки		1	
		Набір по оптиці		1	
		Електроскоп		1	
		Ванга		1	
		Трансформатор		10	
		Сітка		1	
		Карти по фізиці		17	
		Сфер, зеркало		2	
		Модель ока		1	
		Динамометр		1	
		Набір по фрорис,		1	
		Гелегр, ключ		2	
		Підсилювач низьков,		1	
		Телефон головний		3	
		Дросель		2	
		Електрод		1	
		Лінза		1	
		Перед, фракційна		1	
		Штатив		5	

		Рознавес		1	
		Передача швендикова		1	
		Динамометр		1	
		Регулятор		1	
		Модель		1	
		Манометр		1	
		Водяна турбіна		1	
		Реактив тіл		1	
		Вітродвигун		1	
		Модель зуб, перед,		1	
		Теліжка		1	
		Модель півкулі		1	
		Парова машина		1	
		Тиски настільні		1	
		Міжнародна система		1	
		Катушка індик,		1	
		Гельфран ГМ-2		10	
		Карта зоряного неба		3	
		Набір з фіз,рух,		1	
		Релескоп		1	
		Барограф		1	
		Фотоелемент		1	
		Амперметр шкільний		15	
		Ванна електрична		1	
		Електроскоп		1	

		Набір лінз і зеркал		1	
		Фотоапарат		1	
		Модель		1	
		Сітка електростатична		2	
		Альбом		2	
		Таблиці		31	
		Навчальний посібник		1	
		Набір колига		3	
		Карта зоряного неба		2	
		Набір напівпровідників		1	
		Портрети фізиків		1	
		Дзеркало на підставці		1	
		Камера Вільсона		1	
		Індикатор дет,		1	
		Митропол		1	
		Сферометр		1	
		Орас - 115		1	
		Модель електро		1	
		Модель сфери		1	
		Гальванометр		2	
		Призма		1	
		Магнітний пускач		1	
		Регулятор напруги		1	
		Шафи		8	

ОБЛАДНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ ТА МАЙДАНЧИКІВ

№ з/п	Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання*	Необхідно (одиниць)	Фактично (одиниць)	Відсоток від необхідного
1	2	3	4	5	6

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

